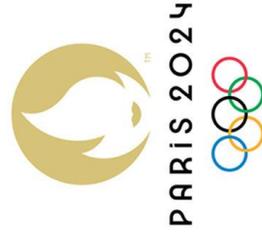


**En France,
92 % des filles et
82 % des garçons
de 6 à 11 ans
ne bougent pas
assez**

Courir, marcher, sauter, lancer... sont des actions qui s'inscrivent dans une démarche éducative de parcours de santé journalier en augmentant le temps d'activité des élèves avec - autant que possible - une mobilisation des partenaires (parents, association USEP, éducateurs sportifs...).

L'APQ ne se substitue pas à l'enseignement de l'EPS.



Inscription à l'Appel à Manifestation d'Intérêt (AMI) « 30' d'APQ » :

<https://eduscol.education.fr/2569/30-minutes-d-activite-physique-quotidienne>

Dans le cadre du programme « Génération 2024 », de la démarche « École promotrice de santé » vos initiatives pour faire bouger les élèves et favoriser le développement des aptitudes physiques des élèves peuvent être valorisées par l'appel à manifestation d'intérêt (AMI) « 30' d'activité physique quotidienne ».

**ACTIVITE
PHYSIQUE
QUOTIDIENNE**

**APQ
62**



APQ une démarche...

Faire un **état des lieux** de l'activité physique au sein de l'école, de la classe (l'objectif est de prendre conscience de l'effectivité de l'activité physique par tous les acteurs : enseignantes et enseignants, élèves, adultes de l'école).

Proposer des **activités variées** (ludiques, défis...) modérées à intensives avec peu de matériel.

Responsabiliser (enjeu de santé) par la mise en place d'outils (compteurs de la classe et de l'élève) en **temps scolaire** et **hors temps scolaire** parce que le développement de l'activité physique s'inscrit globalement, sur la **journée de l'enfant**.

Prendre plaisir à bouger, l'APQ comme une habitude, un automatisme inscrit dans l'autonomie de l'enfant, de l'élève, de la communauté éducative.

Avancer

marcher sauter
courir ramper longer
lever tendre bouger plier se mouvoir
se remuer **P**édaler attraper défiler
synchroniser déménager se promener
avancer transporter reculer se balader
trotter trotter crapahuter bondir
clopiner flâner cheminer sillonner
sprinter s'**é**quilibrer galoper voler
sautiller gambader danser
gesticuler franchir
bondir rebondir

30'

« *J'entends et j'oublie,
je vois et je me souviens,
je fais et je comprends* »
Confucius

APQ toute la journée...

Avant d'entrer en classe, **pendant** la récréation, juste avant de sortir, **après** les cours (clubs, milieu associatif...) pour une plus-value des apprentissages (gain en concentration, en attention, meilleure disposition de la posture d'élève...)

Ressources OTA

Site : <https://ota62.site.ac-lille.fr/les-explodocs-2/>

Partagez

Cartographie des écoles répertoriées :
https://umap.openstreetmap.fr/fr/map/ota62-objectif-territoires-apprenants_376154#12/50.4214/2.9182

Contactez-nous

Mission départementale EPS

FACON Patrice, Inspecteur de l'Education nationale

03 21 20 05 62

patrice.facon2@ac-lille.fr

Communauté d'apprentissage Professionnelle (CAP) :

STATNIK Nathalie, CPD EPS,

nathalie.stanik@ac-lille.fr

MAGNIEZ Jean-Paul, CPD EPS,

jean-paul.magniez@ac-lille.fr

HERMEND Bérangère, CDMD Sport Scolaire,

berangere.hermend@ac-lille.fr

DELESERRE Nicolas, CPC EPS,

nicolas.deleserre1@ac-lille.fr

WEPPE Julien, eRun, julien.weppe@ac-lille.fr