



*I have five fingers on each hand*

(montrer les deux mains)

*I like to put them in the sand*

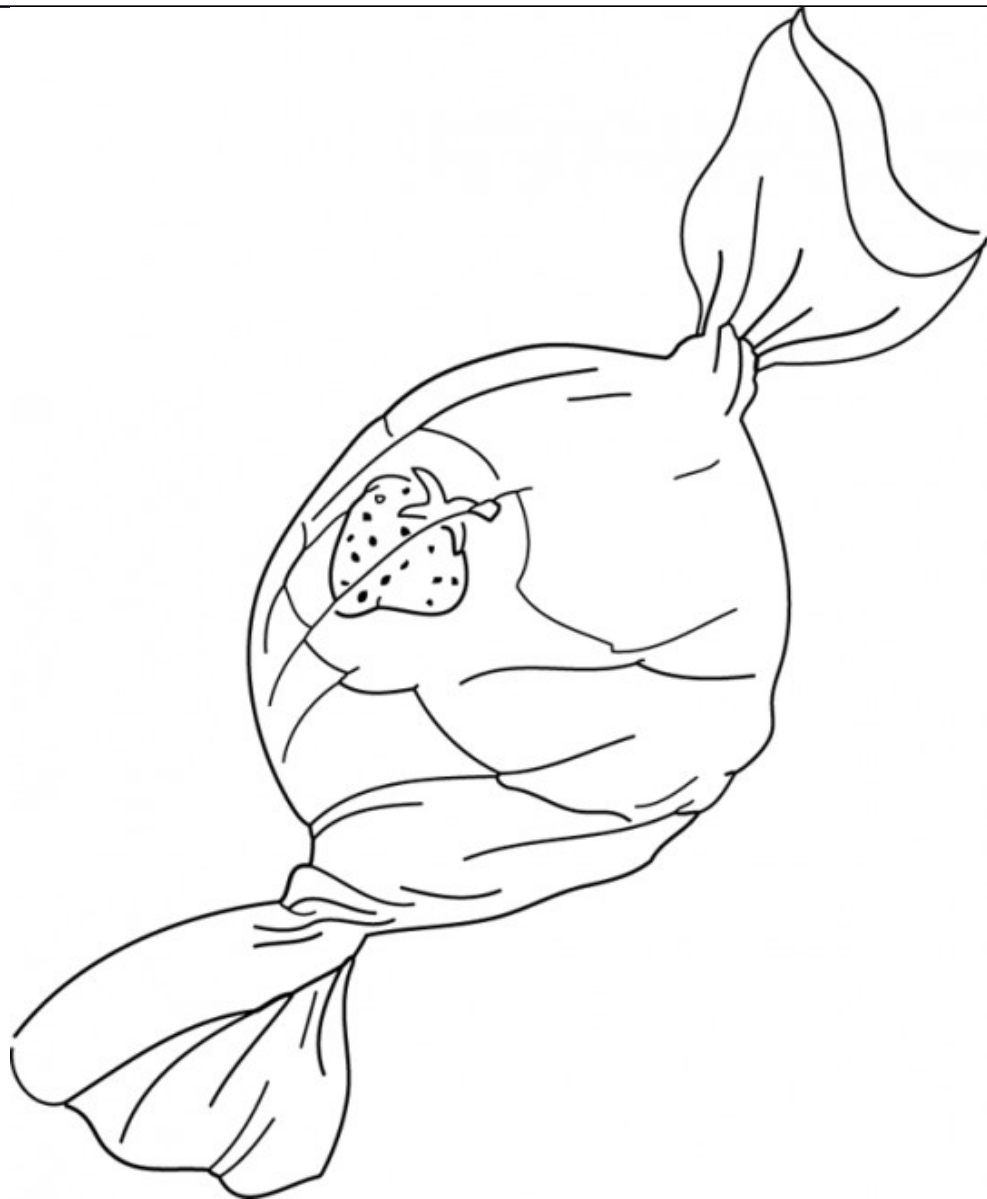
(les doigts gratouillent dans le sable)

*When I hide my thumb just so*

(coller le pouce vers la paume)

*There's only four that I can show*

(montrer les 4 doigts visibles de chaque main)



*Jelly beans in the jar I see*

( lever les deux mains, doigts bien visibles)

*There're five for Jenny and five for me*

(montrer chaque main l'une après l'autre)

*We jump each time we put on in :*

*1 (sauter), 2 (sauter), 3 (sauter), 4 (sauter), 5 (sauter)*

(les garçons sautent 5 fois puis les filles)



*Two little black birds*

(montrer les deux pouces)

*Sitting on the wall*

(rapprocher les deux pouces)

*One named Peter*

(remuer un pouce)

*The other named Paul*

(remuer l'autre pouce)

*Fly away Peter*

(cacher un pouce derrière le dos)

*Fly away Paul*

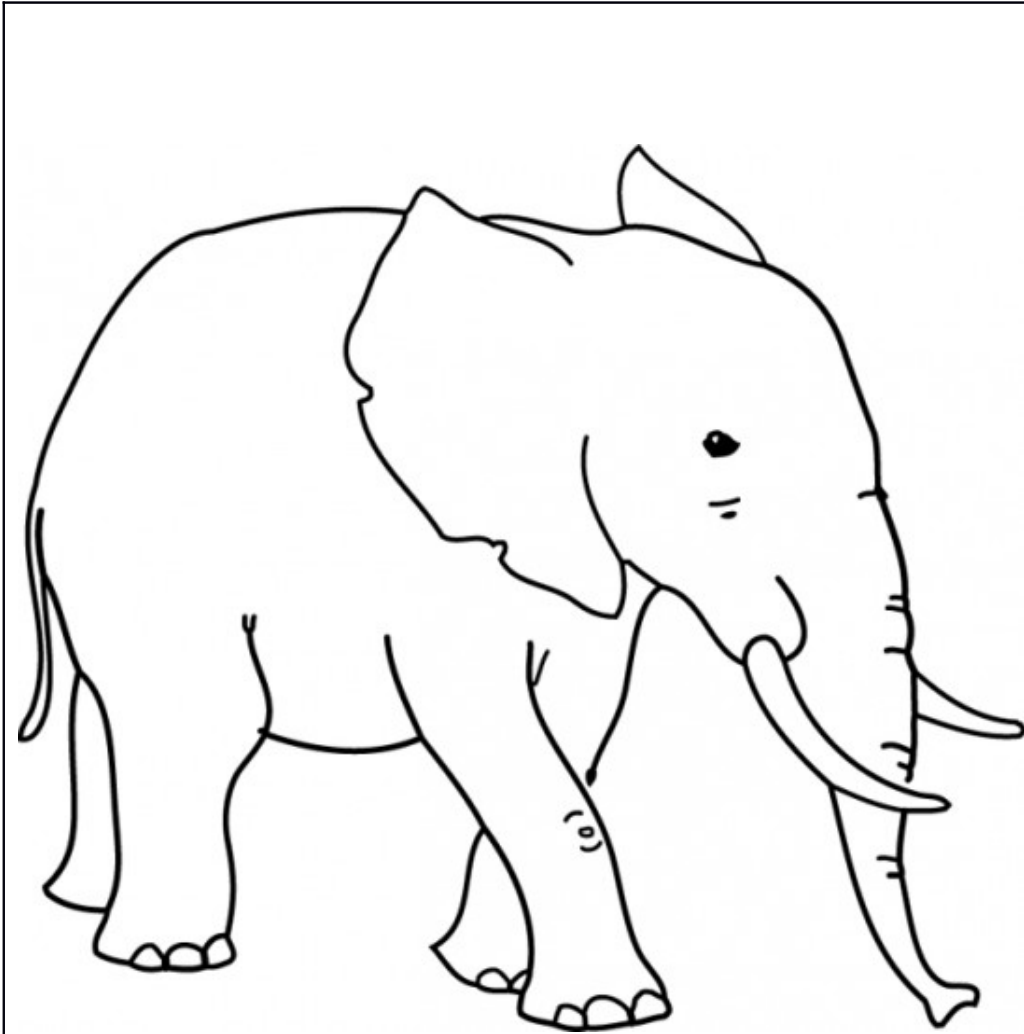
(cacher l'autre pouce)

*Come back Peter*

(ramener et bouger le pouce)

*Come back Paul*

(ramener et bouger l'autre pouce)



*The elephant walks like this and that...*

*(se balancer de côté)*

*He's terribly big*

*(montrer la hauteur de l'éléphant)*

*And he's terribly fat.*

*(montrer la largeur...)*

*He has no fingers,*

*(cacher ses doigts dans ses poings)*

*He has no toes,*

*(toucher ses orteils)*

*But, goodness gracious...*

*What a nose!*

*(Faire le geste d'allonger le nez)*



*This is a nest for Mr Bird*

*(les deux mains en forme de nid)*

*And this is a hive for Mrs Bee,*

*(faire une boule avec les mains arrondies)*

*This is a hole for Mr Rabbit*

*(les deux mains en forme de tunnel...)*

*And this is a house for me!*

*(Les deux mains en forme de toit pointu)*