

École P. Mendès France  
Marquise  
Grande section

DEFI SCIENCES

« L'enseignant a fait tomber différentes  
pièces métalliques dans la poubelle.  
Nous vous mettons au défi de les ramasser  
sans les toucher le plus rapidement possible »

# SITUATION D'ENTREE

Présentation du défi aux élèves  
« Nous nous demandons comment  
faire pour les ramasser &  
toucher ? »



# HYPOTHESES

On va essayer différents  
de la classe pour récupérer

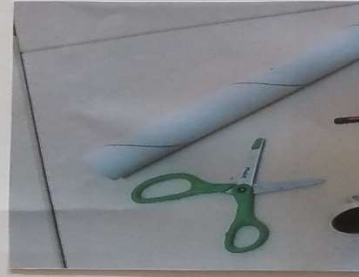
crayon

feutres

ciseaux

pot

aimant

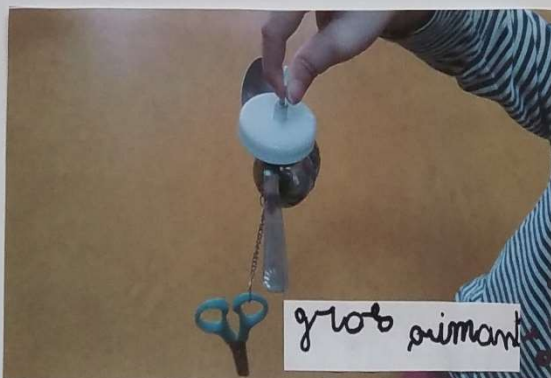
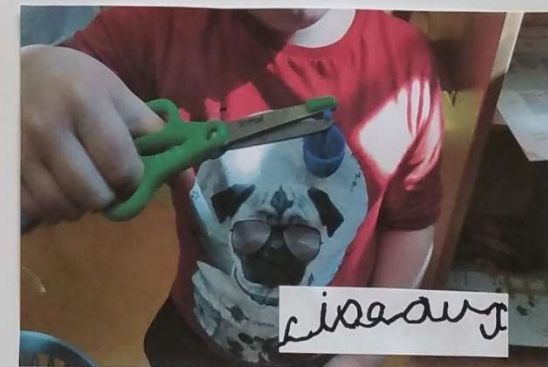
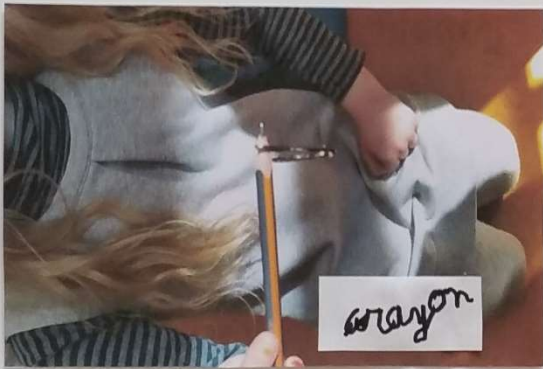
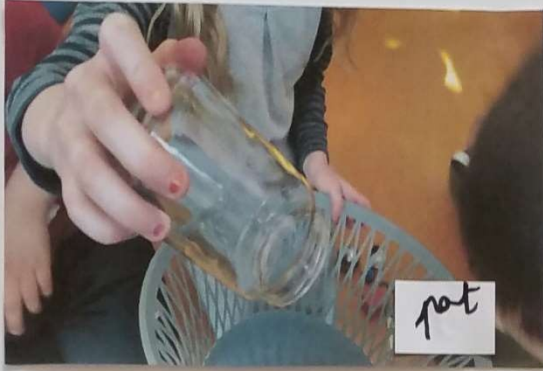


tube

gros o

# PROTOCOLES

In essai.



# RESULTATS

On remarque que c'est difficile de récupérer les objets avec le pot, le tube, le crayon, les feutres et les ciseaux. C'est long.

On voit qu'on peut ramasser les objets métalliques très vite avec le gros aimant.

(en 4 secondes)

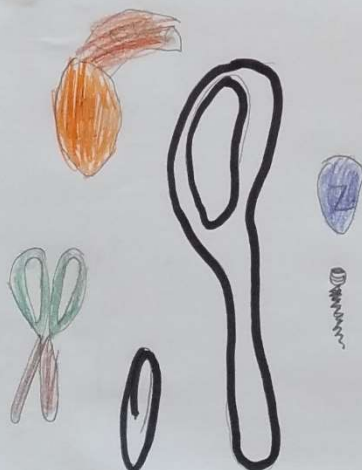
# CONCLUSIONS

Maintenant on sait que  
l'aimant attire les objets  
métalliques.

L'aimant attire aussi à distance



Attire



N'attire pas

