

Défis Sciences  
réalisés par les écoles  
de la circonscription  
de Noyelles-Godault

Défi Sciences réalisé par Mme Grzesiak  
avec ses élèves de MS/GS  
de l'école Rostand à Leforest

## Défis-sciences 2018

**Récupérer le plus vite possible et sans les toucher des objets métalliques tombés dans une poubelle.**

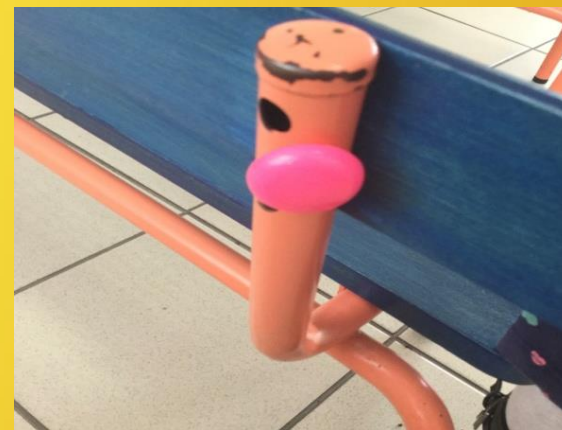
classe de Mme Grzesiak ,lors du décroisement avec Mme Weingartner.

1ère étape : Découvrir les aimants et les objets sur lesquels l'aimant se « colle ».

Les enfants connaissent déjà la propriété des aimant « les aimants permettent de tenir des feuilles sur le tableau de madame. »

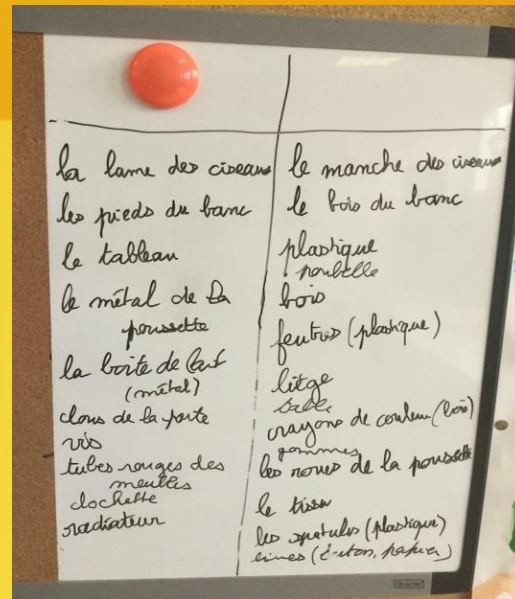
Ils sont invités à découvrir d'autres endroits où les aimants adhèrent et voir s'ils se « collent » sur des objets du quotidien de la classe.

Après plusieurs essais, ils m'invitent à photographier leur aimant sur différentes surfaces ou sur différents objets.

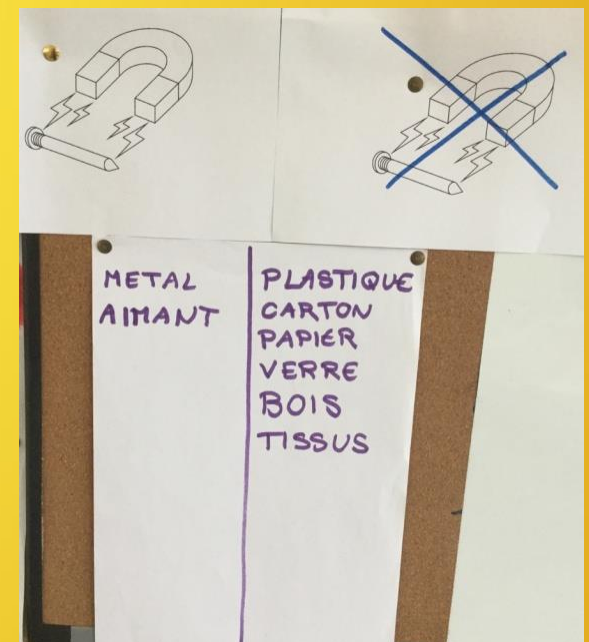




Une liste est établie d'objets sur lesquels les aimants tiennent et une autre où ils ne tiennent pas.



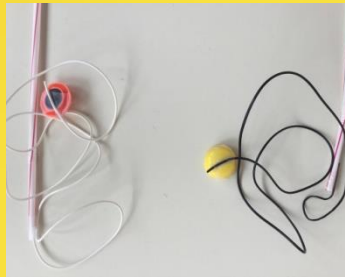
Ces listes d'objets ne conviennent pas car elles sont trop longues.  
Nous décidons de faire une liste des matières



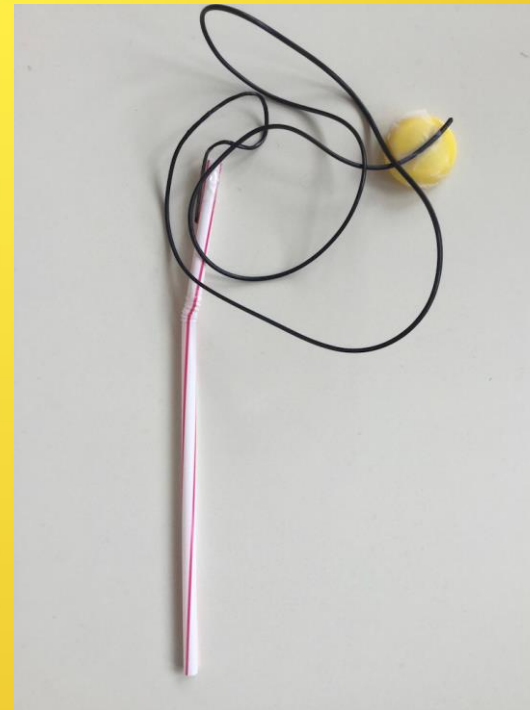
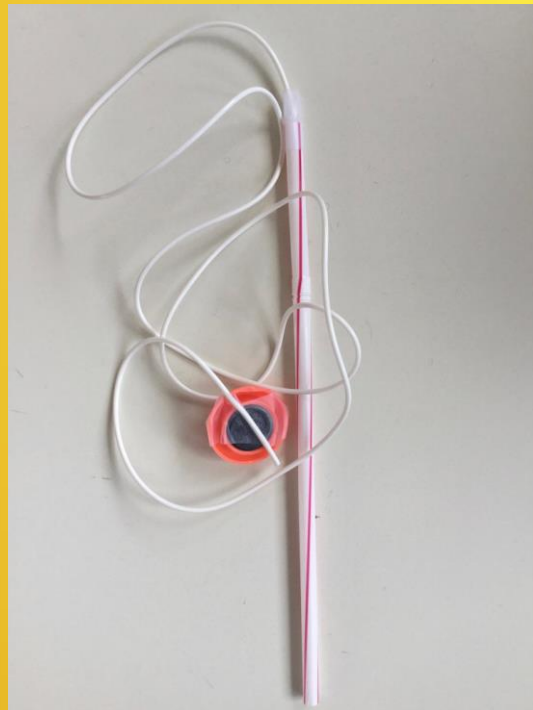
## 2ème étape : le défi

Les enfants proposent de suite de fabriquer des cannes à pêche. Après avoir réfléchi, tous sont d'accord pour dire que du matériel est proposé pour fabriquer des cannes.

Ils se sont tous mis d'accord sur l'utilisation de paille, de fil et de scotch.



Les aimants sont fixés de deux façons différentes, le scotch collé sur l'aimant ou sur le plastique.



Les enfants essaient les cannes à pêche et s'aperçoivent que les objets trop lourds ne sont « attrapés » par l'aimant quand le scotch est collé dessus.

Par la suite les enfants ont réinvesti ce matériel et fabriqué un jeu à l'aide de lettres en mousse de la classe de scotch aimanté.

