□□□

Réponses apportées à la question :

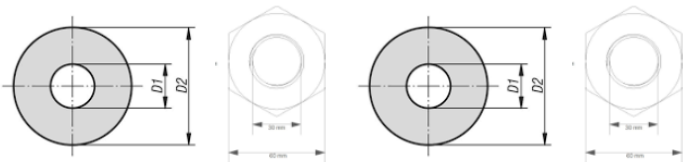
Comment vas-tu faire pour ramasser ces objets sans mettre la main ni la bras dans la poubelle ?

Elève	Archibald	Albane	Emma	Myrtille
Réponse	*Avec une pince à linge*	*Avec mon crayon*	*Je ne sais pas*	*Je n'ai pas d'idée*
Elève	**Constance**	**Léo**	**Tao**	**Evy**
Réponse	*Avec une pince à linge*	*Avec deux barres de sport*	*Absent*	*Avec un crayon parce qu'il y a des trous dans les objets*

VERIFICATION DES HYPOTHESES :

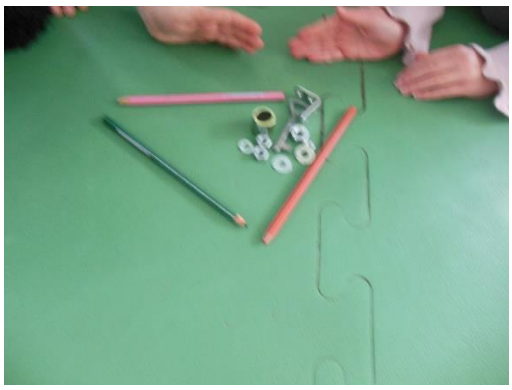
Avec les pointes de crayon, nous avons réussi à attraper les écrous les rondelles la clef.

Evy avait raison de dire que c'était possible avec les objets qui ont un trou.



Léo n'est pas parvenu à remonter un seul objet.

Archibald a ramassé les objets épais avec sa pince à linge. Impossible pour les fines rondelles.



Avec nos idées nous n'avons pas pu remonter les billes et une plaque de fer plate.

Nous allons donc encore réfléchir, chercher ensemble à tout ça !

HYPOTHESES n° 2 :

Un album Jeunesse

NICKEL Antoon Krings

Dans le cadre du projet de classe LES ROBOTS, nous avons lu l'album de Jeunesse : « Nickel » d'Antoon Krings.

Un robot seul dans un magasin de jouet se fait un ami ours en peluche.

Ensemble ils jouent se découvrent. Willie l'ourson est gourmand de gâteau, Nickel le robot mange les moules en fer des gâteaux.

Cette histoire a permis de faire ressortir un fait. Le robot mange de fer.

De cette lecture, certains élèves ont constaté que les objets du défi étaient tous en métal. Ils ont ainsi pu émettre une nouvelle hypothèse.

Nouvelles hypothèses apportées au défi :

Elève	**Archibald**	**Albane**	**Emma**	**Myrtille**
Réponse	*Avec un aimant comme au tableau. Cà va tenir.*	*Avec un pot*	*Je ne sais pas*	*Avec un aimant.*
Elève	**Constance**	**Léo**	**Tao**	**Evy**
Réponse	*Absente*	*Avec une boucle d'oreille qui a un crochet comme toi.*	*Avec un rouleau de papier toilette*	*Avec un aimant car c'est tout en fer donc l'aimant va coller*

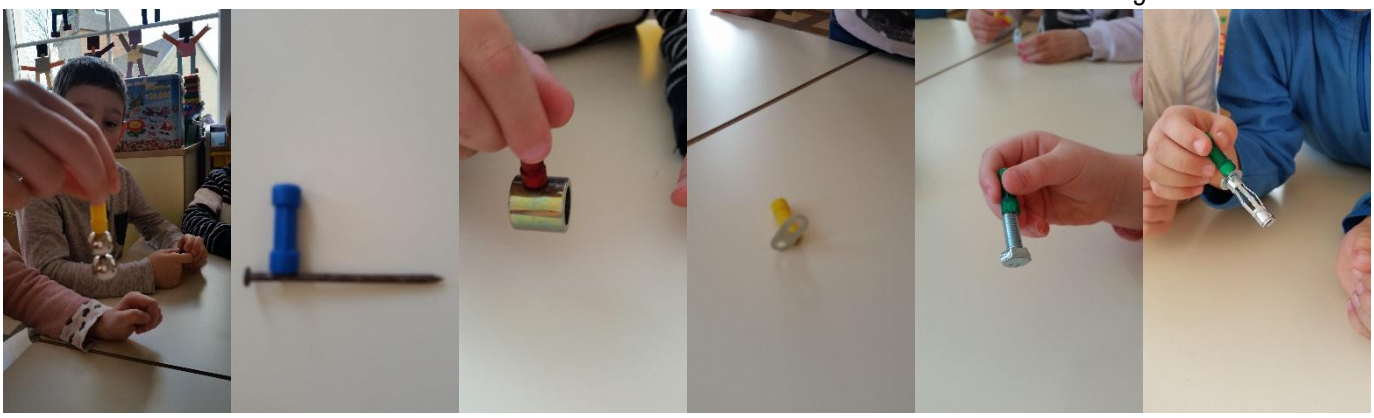
Nous avons dit devant tous notre hypothèse.

Nous avons réfléchi tous ensemble. Quelle est la meilleure idée ?

L'AIMANT nous semble être la bonne réponse.

VERIFICATION DE CETTE HYPOTHESE :

Nous prenons tous un aimant et nous vérifions bien que tous les objets de la poubelle se « collent » à l'aimant.



MISE EN EVIDENCE DE LA PROPRIETE PYSIQUE

L'aimant se colle seulement sur les objets en fer.

Lames de ciseaux **tubes des chaises** **des tables** **des cases**

Tableaux blanc vert **Trombones** **Anneaux des classeurs** **Porte papier en métal**

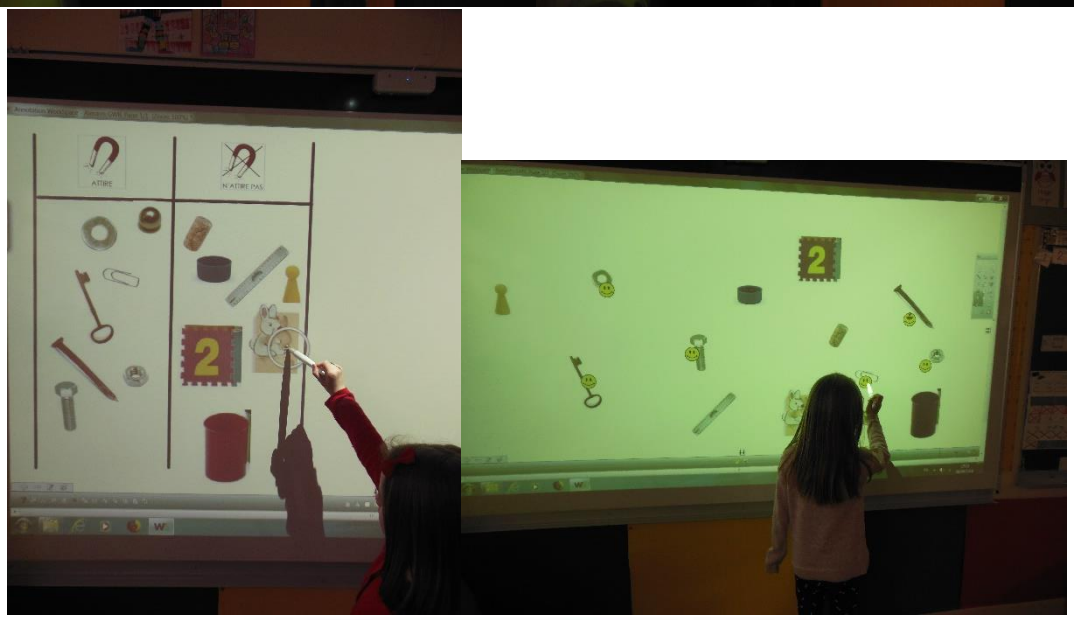
Cadre en métal des tables **Ordinateur du TBI** **La partie en fer du dateur**

L'aimant ne se colle pas sur les matières plastiques, bois, mousse et même sur certains métaux.

La partie en plastique des ciseaux **La protection de porte qui pourtant semble en métal La clinche**

Le pot a crayon en plastique **Les chemises en plastique des jeux**

EXERCICES INDIVIDUEL DE TRI.



Les élèves savent désormais trier les matières magnétiques ou non magnétiques.

INTERROGATION

A notre grande surprise les 2 rails des tableaux n'attirent pas l'aimant.

La protection de porte et la clinche de la porte.

Pourtant c'est du fer Madame ? Il faudra essayer sur d'autres objets qui ressemblent à du fer.

Les élèves veulent essayer sur mes bijoux.

Alliance or jaune **Bague or blanc**

Pendentif de collier et boucle d'oreille argent.

Ils expérimentent.

Bouton de jean

CONCLUSION SPONTANEE :

Certains objets en métal ne sont pas attirés par les aimants. Cela dépend. Il y a différents métaux / Les élèves cherchent des noms de métaux.

Aluminium, or, argent, fer, cuivre, nickel (connaissance du au livre d'Antoon krings)

Le rail aluminium des tableaux pose problème. Un élève a trouvé que l'aimant s'accrochait dessus.

UNE NOUVELLE ENIGME A RESOUDRE.