

# Défi-sciences

## Le point de départ

A l'école, nous avons une grande pelouse près de la cour et nous avons envie d'y faire un joli jardin.

Pour commencer, nous avons découvert les outils du bon jardinier.

Les enseignantes nous ont alors lancé un Défi Sciences.



NOTRE DÉFI : faire pousser 3 légumes et trouver la partie de la plante que l'on peut manger.

# Nos hypothèses

« Quelles sont les parties des légumes que l'on mange ? »



Nous mangeons ...	
carottes	on mange le bas... le "orange" <small>on pense mais on n'est pas sûrs.</small>
choux	les feuilles (pas le milieu)
tomates	on mange le "rouge" mais pas le milieu et la queue ni les feuilles.
pommes de terre	le jaune, pas la peau sauf si on les lave.
maïs	les petits "corrés" - le tour
salades	les feuilles... le vert... violet... rouge...
les petits pois	petites "boules"
poivrons	le tour... vert ou rouge (pas le blanc dedans)
haricots	tout mais pas les branches, ni les feuilles.
oignons	on ne mange pas la tige, ni la peau.
courgettes	tout sauf la peau.
concombres	le vert.
nos représentations...	

# Nous avons réfléchi pour savoir comment vérifier nos hypothèses.

POUR RÉUSSIR LE DÉFI, ON VA :

- planter des graines de légumes
- regarder dans un livre documentaire, un dictionnaire
- regarder sur internet
- regarder la télé
- aller au marché
- demander à un jardinier un fermier, marchand un cuisinier

Et nous avons aussi décidé de faire pousser

- des tomates-cerises
- des radis
- des laitues
- des lentilles

# Pour savoir comment semer nos légumes, nous avons regardé des vidéos sur Internet.



# Nos semis



**Préparer la terre**



**Semer les graines**



**Arroser**



# Nos recherches

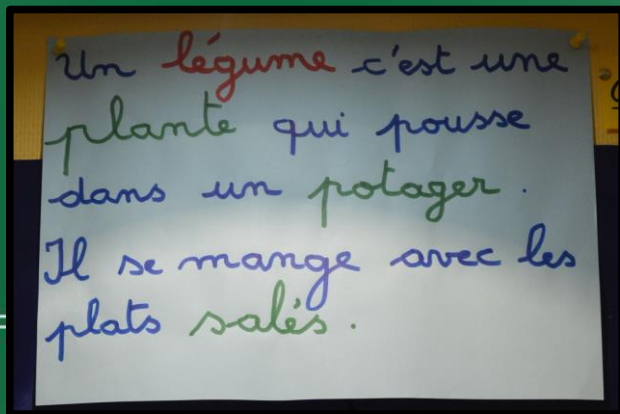
Dans le dictionnaire ...



.. Pour connaître les différentes parties d'une plante



pour savoir ce qu'est un légume



# Nos recherches

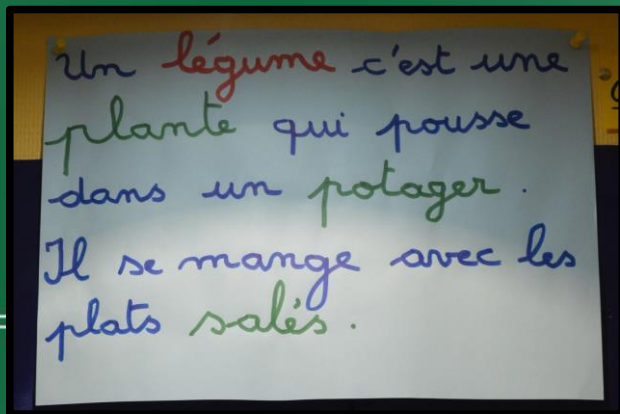
Dans le dictionnaire ...



.. Pour connaître les différentes parties d'une plante



Pour savoir ce qu'est un légume





# Nos observations et nos expériences

... Pour mieux connaître les légumes que l'on trouve dans nos assiettes :



- Leurs noms
- Leurs formes dans le jardin
- La partie que l'on mange



# Nos recherches dans les livres documentaires



# Bilan de notre travail

Nos observations et nos recherches

Nos HYPOTHÈSES

APRÈS NOS RECHERCHES DANS LES LIVRES DOCUMENTAIRES

 Courgette / concombre - III 	 haricot IIII 	 oignon IIII 	 pomme de terre IIII 	 carotte III ? ☹️ 	 ? ☹️ fennel/oignon III 	 brocoli IIII chou I 	 poireau III ? ☹️ 	 poivron II (aut.) cornichon I haricot vert II 	 épinards ou peau d'un poireau d'un oignon III - salade III 
7	9	3	4	6	8	2	5	10	1
									
 	 	 		 		 	 	 	 

liés : courgette, haricot rouge, poireau, pomme de terre, panais, navet, brocoli, asperge, p

# Dégustation

nous avons étudiés, nous avons préparé et dégusté une soupe.



# Ce que nous avons appris

Un légume c'est une plante qui pousse dans un potager. Il se mange avec les plats salés.

CE QU'EST UN LÉGUME

CE QUE NOUS AVONS APPRIS

LES DIFFÉRENTES SORTES DE LÉGUMES

légumes-racines

légumes-tiges

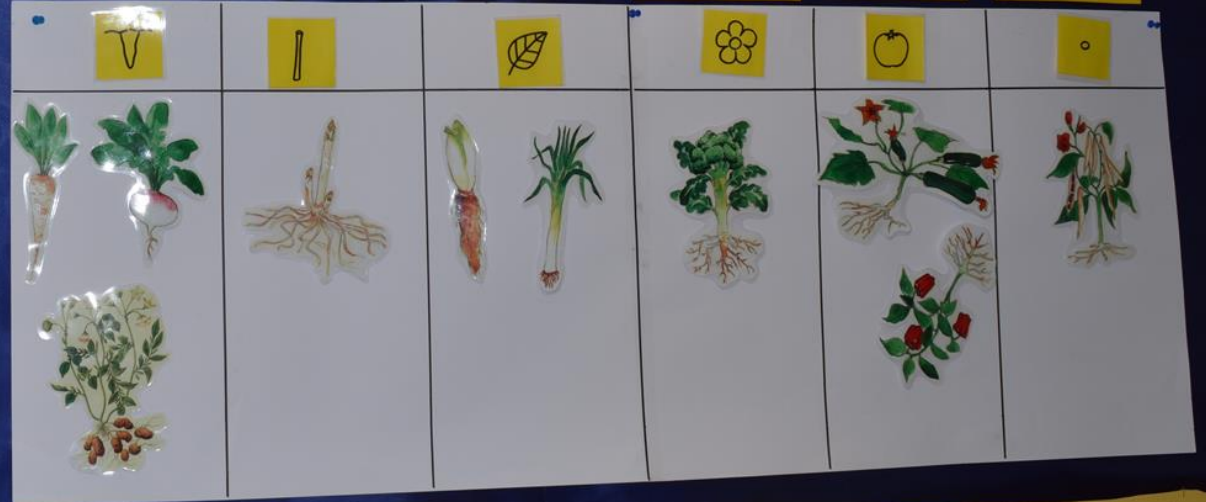
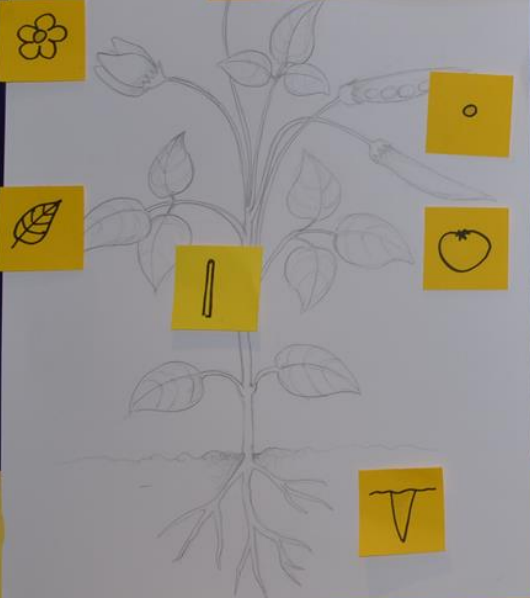
légumes-feuilles

légumes-fleurs

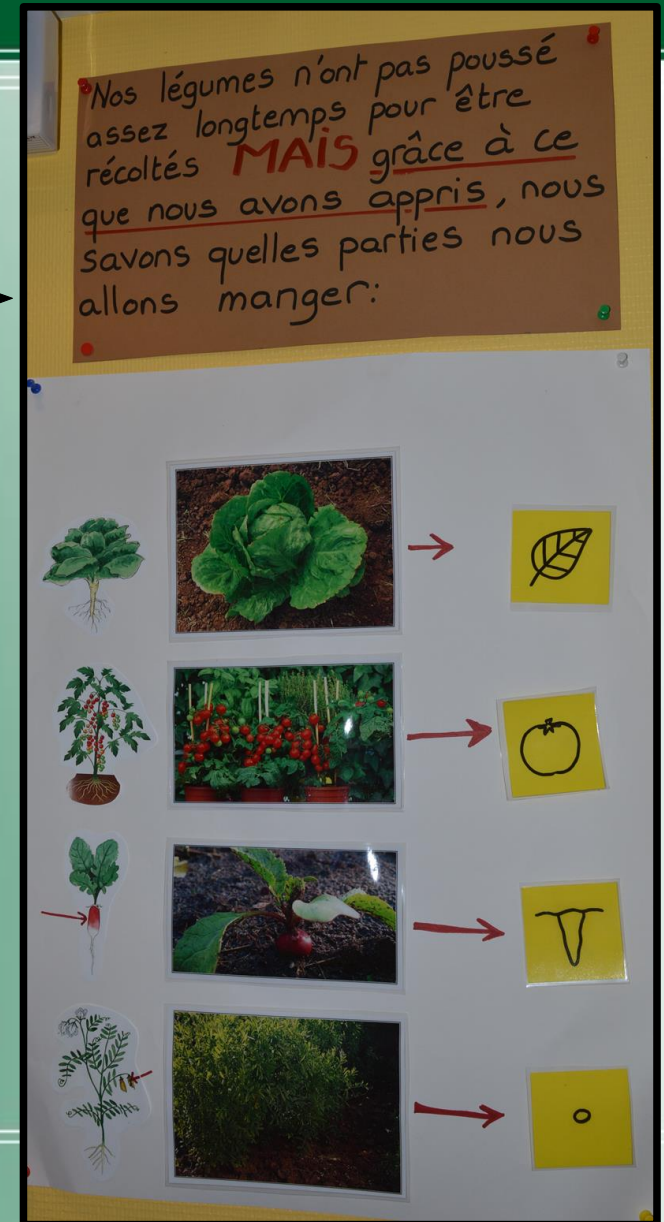
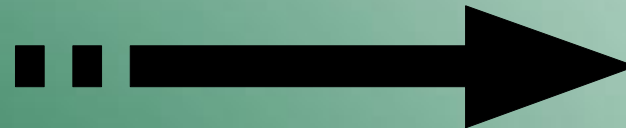
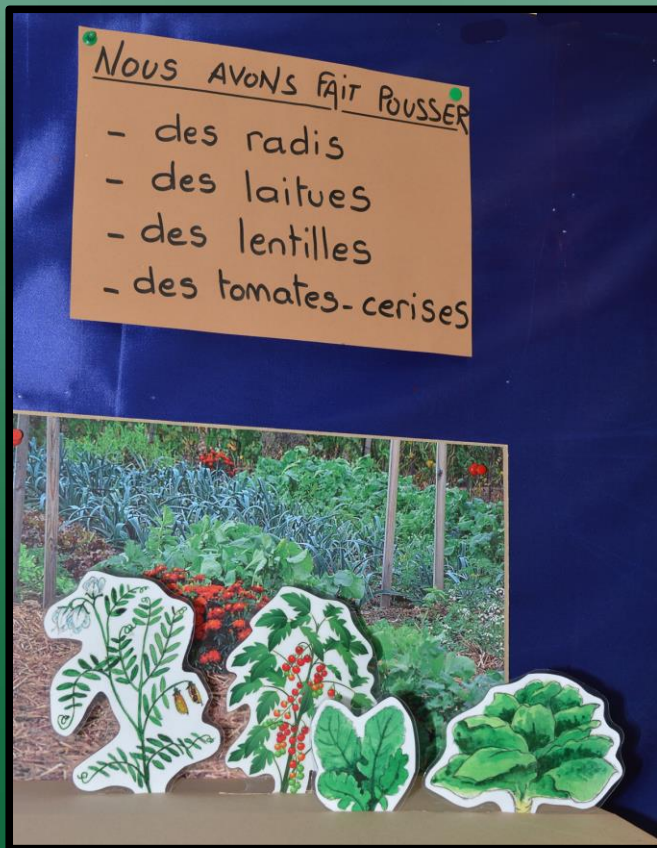
légumes-fruits

légumes-graines

LES PARTIES D'UNE PLANTE



# Observation de nos légumes et conclusion



# Nous avons affiché notre défi Sciences dans l'école

