

	LE SYSTÈME SOLAIRE		
	Texte de closure Séance 2/4		
	Durée totale : 45'		Niveau / Cycle : C III, CM1/CM2
<p>ITEM du Socle commun : Culture scientifique : savoir que l'Univers est structuré au niveau macroscopique/Savoir que la planète Terre est un objet du système solaire/Pratiquer une démarche scientifique (savoir observer)</p> <p>Langue vivante : Comprendre un bref propos oral (comprendre et organiser des informations)</p>			
<p>Compétence(s) visée(s) : réf texte officiel Situer le Soleil et les planètes.</p> <p>Écouter et comprendre des messages oraux simples. Utiliser des indices sonores et visuels pour déduire le sens de mots inconnus. Écrire des mots et des expressions dont l'orthographe et la syntaxe ont été mémorisées.</p>		<p>Objectif(s) d'apprentissage(s) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - linguistique : entendre/comprendre des structures grammaticales et l'accent de natifs anglophones. Compléter des phrases. - lexical : vocabulaire relatif au Soleil, vocabulaire de base. - culturel : connaissance du système Solaire. 	
Dispositif pédagogique			
<p>Matériel : texte de closure pour chaque élève (avec la liste des mots à placer) annexe « texte de closure », le film : https://youtu.be/E_RB4Pf3YWs (annexe vidéo : the sun) (pour correction, voir la transcription de la vidéo : annexe « texte de la vidéo »)</p>			
<p>Vocabulaire utile à la séance : voir la feuille du texte, la liste y est donnée.</p>			
<p>Le cas échéant (Cycle 3), contenu de la trace écrite : le texte complété fera office de trace écrite.</p>			
<p>Activité(s) langagière(s) du CECRL :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réagir et dialoguer (R) - Comprendre à l'oral (C) - Parler en continu (P) - Lire (L) - Écrire (E) 	Déroulement des phases de... :		
	<p>Après rappel du vocabulaire des séances précédentes, visionner le film (il s'agit en fait de la partie sur le Soleil de la première vidéo) une première fois et s'assurer que les élèves savent « de quoi on parle ». Puis donner les textes à compléter et diffuser la vidéo en boucle pendant une dizaine de minutes (en fait, autant de fois que le professeur juge utile).</p> <p>Synthèse collective, puis production orale et/ou écrite de phrases simples sur le Soleil.</p>		
	<p>Mobilisation : selon rituel de la classe (affichage du drapeau du royaume Uni, etc...)</p>	<p>Précisions matérielles + organisation</p>	<p>Durée</p>
	<p>Réactivation : Rappel du poème, flashcards du vocabulaire.</p>		
	<p>Apprentissage: Écrire des mots en anglais, acquérir des connaissances sur le Soleil.</p>		
	<p>Évaluation : textes corrigés à vérifier.</p>		
	<p>Retour au calme :</p>		
<p>Bilan de la séance :</p>			