

	<b>LE SYSTEME SOLAIRE</b>		
	Carte d'identité des planètes		
	Séance 3/4		
Durée totale : 45 min		Niveau / Cycle : cycle 3 ( CM1-CM2)	
<p><b>ITEM du Socle commun :</b></p> <p>Langues vivantes étrangères :</p> <p>Posséder un vocabulaire suffisant pour comprendre un sujet simple</p> <p>Comprendre un bref propos oral</p> <p>Se faire comprendre à l'oral et à l'écrit</p> <p>Identifier le contenu d'un message, le sujet d'une discussion</p> <p>Culture scientifique :</p> <p>Savoir que l'univers est structuré au niveau macroscopique</p> <p>Savoir observer ( Pratiquer une démarche scientifique )</p> <p>Exprimer et exploiter les résultats d'une recherche</p>			
<p><b>Compétence(s) visée(s) :</b> réf texte officiel</p> <p>Langues Vivantes :</p> <p>Ecouter et comprendre des messages oraux simples</p> <p>Exercer sa mémoire auditive pour mémoriser des mots</p> <p>Utiliser des phrases simples</p> <p>Répondre à des questions</p> <p>Remplir un questionnaire</p> <p>Culture scientifique :</p> <p>Découvrir le soleil et les planètes du système solaire</p>		<p><b>Objectif(s) d'apprentissage(s) :</b></p> <p>- lexical :vocabulaire sur le système solaire</p> <p>- Linguistique : Reconnaissance d'une structure grammaticale appartenant à un répertoire mémorisé</p>	
<b>Dispositif pédagogique</b>			
<p><b>Matériel :</b></p> <p>Flashcards</p> <p>Carte d'identité des planètes (annexe carte d'identité)</p>			
<p><b>Vocabulaire utile à la séance :</b></p> <p>star - planet – solar system – sun – Mercury – Venus – Earth – Moon – Jupiter – Saturn – Uranus – Neptune – Space</p>			
<p><b>Le cas échéant (Cycle 3), contenu de la trace écrite :</b></p>			
<p><b>Activité(s) langagière(s) du CECRL :</b></p> <p>- Réagir et dialoguer (R)</p> <p>- Comprendre à l'oral (C)</p> <p>- Parler en continu (P)</p> <p>- Lire (L)</p> <p>- Ecrire (E)</p>	<p>Étude de planètes plus en détail : répartir les élèves en groupe de travail afin de réaliser un exposé sur une planète ( cf carte d'identité ) et compléter pour chacune d'elle une carte d'identité.</p> <p>Les élèves présentent leur travail par groupe aux autres élèves.</p>		
	<p><b>Mobilisation :</b></p> <p>Connaissance spécifique sur les caractéristiques des planètes</p>	<p><i>Précisions matérielles + organisation</i></p>	<p><i>Durée</i></p>
	<p><b>Réactivation :</b></p> <p>Rebrassage du vocabulaire et des connaissances relatifs au système solaire</p>		