

	LE SYSTÈME SOLAIRE	
	Séance d'évaluation Séance 4/4	
	Durée totale : 45 min	Niveau / Cycle : cycle 3 (CM1-CM2)
<p>ITEM du Socle commun : Langues vivantes étrangères : Posséder un vocabulaire suffisant pour comprendre un sujet simple Comprendre un bref propos oral Se faire comprendre à l'oral et à l'écrit Identifier le contenu d'un message, le sujet d'une discussion</p> <p>Culture scientifique : Savoir que l'univers est structuré au niveau macroscopique Savoir observer (Pratiquer une démarche scientifique) Exprimer et exploiter les résultats d'une recherche</p>		
<p>Compétence(s) visée(s) : réf texte officiel Langues Vivantes : Écouter et comprendre des messages oraux simples Exercer sa mémoire auditive pour mémoriser des mots Utiliser des phrases simples Répondre à des questions Remplir un questionnaire</p> <p>Culture scientifique : Découvrir le soleil et les planètes du système solaire</p>	<p>Objectif(s) d'apprentissage(s) : - lexical :vocabulaire sur le système solaire - Linguistique : Reconnaissance d'une structure grammaticale appartenant à un répertoire mémorisé</p>	
Dispositif pédagogique		
<p>Matériel : Flashcards Fiche devinette (annexe : fiche devinettes) Poésie</p>		
<p>Vocabulaire utile à la séance : star - planet – solar system – sun – Mercury – Venus – Earth – Moon – Jupiter – Saturn – Uranus – Neptune – Space</p>		
<p>Le cas échéant (Cycle 3), contenu de la trace écrite :</p>		
<p>Activité(s) langagière(s) du CECRL : - Réagir et dialoguer (R) - Comprendre à l'oral (C) - Parler en continu (P) - Lire (L) - Ecrire (E)</p>	<p>Revoir en oral collectif le vocabulaire vu lors des séances précédentes Jeu Listen and guess : lire une devinette puis plusieurs possibilités: - lancer l'activité en pair work - ou de manière collective (devinettes lues par l'enseignant ou par les élèves)</p> <p>Pour les résultats , soit leur faire cocher les réponses sur une fiche pré-remplie, soit leur faire écrire les réponses.</p>	