

# QUESTIONNER LE MONDE DU VIVANT, DE LA MATIÈRE ET DES OBJETS

## LES DÉFIS 2017-2018

### cycle 2

	Comment reconnaître le monde vivant ?	Comment reconnaître le monde vivant ? <i>la communication animale</i>	Les objets techniques.
Extraits des IO	<u>Attendu de fin de cycle :</u> connaître des caractéristiques du monde vivant	<u>Attendu de fin de cycle :</u> connaître des caractéristiques du monde vivant, ses <i>interactions</i> , sa diversité.	<u>Attendu de fin de cycle :</u> Réaliser quelques objets et circuits électriques simples en respectant des règles élémentaires de sécurité.
Défis	Nous vous mettons au défi de faire pousser dans un espace réduit cinq plantes ayant les mêmes besoins.	Nous vous mettons au défi de trouver cinq moyens de communication chez les êtres vivants.	Nous vous mettons au défi de réaliser l'éclairage de toutes les pièces d'une maquette de maison.

→ Ressources pour la partie « Comment reconnaître le monde vivant ? » :

#### Site – Tout cycle

Jardinons à l'école

<https://www.jardinons-alecole.org/>

#### Cycle 2

Traiter le monde du vivant

[https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Le\\_monde\\_du\\_vivant/01/7/RA16\\_C2\\_QMON\\_1\\_traiter\\_le\\_monde\\_vivant\\_N.D\\_555017.pdf](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Le_monde_du_vivant/01/7/RA16_C2_QMON_1_traiter_le_monde_vivant_N.D_555017.pdf)

Les besoins de végétaux

[https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Le\\_monde\\_du\\_vivant/00/7/RA16\\_C2\\_QMON\\_1\\_fiche\\_prep\\_besoins\\_vegetaux\\_555007.pdf](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Le_monde_du_vivant/00/7/RA16_C2_QMON_1_fiche_prep_besoins_vegetaux_555007.pdf)

Une graine, une plante

[https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Le\\_monde\\_du\\_vivant/02/2/RA16\\_C2\\_QMON\\_1\\_une\\_graine\\_une\\_plante\\_N.D\\_555022.pdf](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Le_monde_du_vivant/02/2/RA16_C2_QMON_1_une_graine_une_plante_N.D_555022.pdf)

→ Ressources pour la partie

« Comment reconnaître le monde vivant ? *la communication animale* » :

[http://www.palais-decouverte.fr/fileadmin/\\_migrated/content\\_uploads/CommAnimale-DossierEnseignants-GrandeSection-CM2\\_01.pdf](http://www.palais-decouverte.fr/fileadmin/_migrated/content_uploads/CommAnimale-DossierEnseignants-GrandeSection-CM2_01.pdf)

[http://www.palais-decouverte.fr/fileadmin/\\_migrated/content\\_uploads/CommAnimale-ParcoursElevés-CE1-CE2\\_01.pdf](http://www.palais-decouverte.fr/fileadmin/_migrated/content_uploads/CommAnimale-ParcoursElevés-CE1-CE2_01.pdf)