

MENER UN PARCOURS D'OBSTACLES EN ANGLAIS

Objectifs : se situer par rapport à un objet, mémoriser les positions de jeu

Matériel : chaise, banc, table, haie, cerceau, plot conique, poutre etc.

Lieu : cour de récréation, salle de motricité

Déroulement :

- Les élèves sont divisés en deux groupes de même nombre. Ils se tiennent en file indienne.
- Au sein de chaque groupe, ils sont en binôme : un donneur de consignes et un coureur. Chaque donneur de consignes a une fiche codée avec les indications à donner. Tout au long du jeu, c'est le meneur qui donnera toutes les indications
- Deux parcours d'obstacles semblables sont mis en place en utilisant tout ou une partie du matériel.
- Lorsque le signal du départ est donné, le premier élève de chaque équipe commence le parcours en suivant les consignes données par le meneur (*Go under the bench! Crawl on the table!* etc.).
- Lorsque tous les obstacles ont été franchis, l'élève court frapper la main du suivant pour lui donner le signal du départ.
- Le second élève réalise le parcours en suivant de nouvelles indications données par le meneur.
- Si un élève se trompe, il doit revenir à la case départ et recommencer le parcours.
- L'équipe gagnante est celle dont les élèves ont terminé le parcours les premiers.

Lexique :

- prépositions de lieu : *on, in, under, around, to the right of, to the left of*
- matériel : *chair, bench, table, hurdle, hoop, cone, balance beam*
- actions :

<i>Go under ...!</i>	Passe(z) sous ... !	<i>Walk on ...!</i>	Marche(z) sur ... !
<i>Go over ...!</i>	Passe(z) sur ... !	<i>Crawl on ...!</i>	Rampe(z) sur ... !
<i>Go to the right of ...!</i>	Passe(z) à droite de ... !	<i>Crawl under ...!</i>	Rampe(z) sous ... !
<i>Go to the left of ...!</i>	Passe(z) à gauche de ... !	<i>Slide on ...!</i>	Glisse(z) sur ... !
<i>Jump over ...!</i>	Saute(z) au-dessus de ... !	<i>Sit on ...!</i>	Assieds-toi sur ... !
<i>Jump in ... ! Hop in ...!</i>	Saute(z) dans ... !	<i>Walk backwards on ...!</i>	
<i>Turn around ...!</i>	Tourne(z) autour de ... !	Marche(z) à reculons sur ... !	

Ce document est accompagné des annexes suivantes :

- un exemple de parcours (fichier JPG)
- un exemple d'enchaînement de consignes (fichier PDF)
- des fichiers JPG : des images (pour fabriquer des flashcards, des panneaux, des fiches de consignes) représentant des positions (*sur, sous, à gauche de, à droite de*), des objets (*banc, poutre, haie, cerceau, chaise*), une action (*ramper*), des personnes (*filles donnant des consignes ou les exécutant*). Au besoin, on les complètera à loisir.