



Séance de relaxation en anglais

Titre de la séance : «Pretend to be... »

Durée totale : 15 mn

Niveau / Cycle : cycle 1

Domaines du socle: agir comprendre s'exprimer à travers les activités physiques

Langage oral: écouter d'autres langues parlées et les comprendre

Compétence(s) visée(s) :

Se construire comme personne singulière au sein d'un groupe
Prendre conscience que la communication peut passer par d'autres langues que le français
Education à la santé : Eprouver le plaisir du mouvement et de l'effort et mieux connaître son corps pour le respecter

Objectif(s) d'apprentissage(s)

:
Comprendre un message oral pour agir

Dispositif pédagogique

Matériel : Flashcards (grandes et petites) illustration de la position et illustration de l'élément figuratif

Au verso : la consigne pour le maître. A partir du cycle 2, consignes des gestes à effectuer.

Vocabulaire utile à la séance : Pretend to be (a tree/ a butterfly / a flower /a frog/a snake/a dog/a cat/a turtle/an archer/a rainbow,.....)

<p><u>Activité(s) langagière(s) du CECRL :</u> - <i>comprendre un message oral</i></p>	
<p>- Présentation du lexique: 1 élément par séance présenter la flashcard énoncer la consigne - mimer l'action</p>	<p>Apprentissage puis activité ritualisée</p>
<p>Variables didactiques : énoncer la consigne seule Faire énoncer par un élève</p>	
<p>Evaluation:</p>	<p>Avec les petites flashcards: le maître énonce la consigne et les élèves présentent la flashcard correspondante. Le maître énonce la consigne et un petit groupe doit exécuter, les autres élèves valident.</p>