

EXPLORER LE MONDE DU VIVANT, DES OBJETS ET DE LA MATIERE
LES DÉFIS 2017-2018
Cycle 1

	Découvrir le monde du vivant	Découvrir le monde du vivant <i>la communication animale</i>	Utiliser, fabriquer, manipuler des objets
Extraits des IO	<u>Attendu de fin de cycle :</u> reconnaître les principales étapes du développement d'un végétal dans une situation d'observation du réel	L'enseignant conduit les enfants à observer les différentes manifestations de la vie animale et végétale.	<u>Attendu de fin de cycle :</u> Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions tech- niques spécifiques L'utilisation d'instruments, d'objets variés, d'outils conduit les enfants à développer une série d'habiletés, à manipuler et à découvrir leurs usages. Les utilisations multiples d'instruments et d'objets sont l'occasion de constater des phénomènes physiques, notamment en utilisant des instruments d'optique simples (les loupes notamment) ou en agissant avec des ressorts, des aimants , des poulies, des engrenages, des plans inclinés...
Défis	Nous vous mettons au défi de faire pousser trois légumes et de trouver la partie de la plante que vous pouvez manger (racine, fleur, feuille).	Nous vous mettons au défi de trouver et de présenter au moins trois êtres vivants qui communiquent d'une façon différente.	L'enseignant a fait tomber différents objets métalliques dans la poubelle de la classe. Nous vous mettons au défi de les récupérer tous sans les toucher le plus rapidement possible

Ressources pour la partie « Découvrir le monde du vivant »

Site – Tout cycle

Jardinons à l'école

<https://www.jardinons-alecole.org/>