

DOCUMENT E3

Emission d'une hypothèse commune au groupe

« Nous pensons que le glaçon fond parce que..... »

« Nous pensons que le glaçon fond parce qu'il fait chaud dans la classe.

Pour conserver un glaçon, il faut qu'il soit au congélateur. »

Reformulation de la problématique par l'enseignant :

« A quelle température le glaçon fond-il ? »