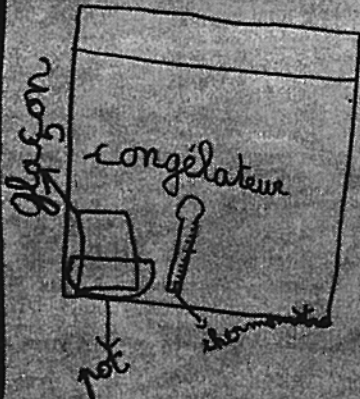


pour vérifier ce que nous pensons, on pourrait :

1/ mettre un thermomètre dans le congélateur pour voir la température qui permet au glaçon de rester glaçon

matériel :
- un congélateur.
- glaçon.
- thermomètre.
- un pot.

dessin de l'expérience
à la cantine

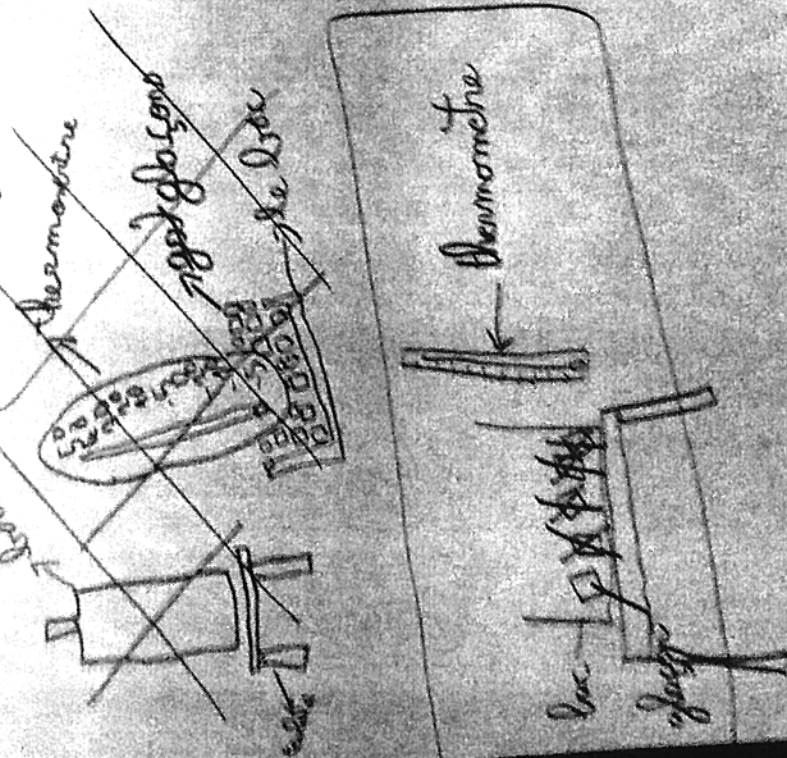


étape :

- 1) Mettre un glaçon ^{un} dans le pot.
- 2) Poser le pot dans le congélateur.
- 3) Poser le thermomètre dans le congélateur.
- 4) Attendre un peu.
- 5) Regarder si le glaçon a fondu.
- 6) ~~Poser~~ la température.
Noter

2/ mettre un glaçon dans la classe et mesurer la température

2
le thermomètre se glisse un bac une bouteille une table
un glaçon



mettre des glaçon et un thermomètre dans un bac

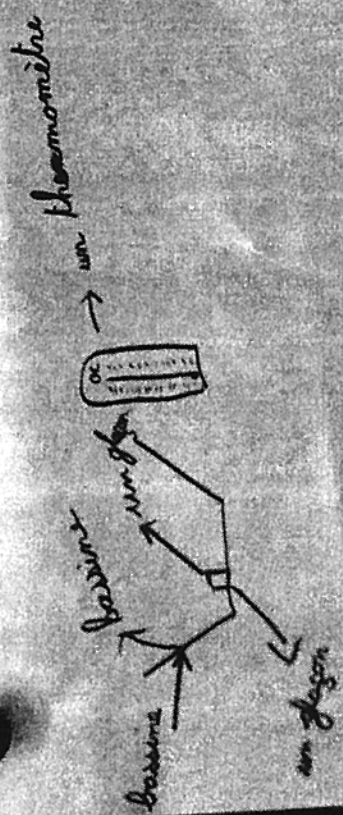
- 1) Mettre les glaçons dans un bac, sur une table.
- 2) Mettre le thermomètre à côté du bac.
- 3) Attendre un peu.
- 4) Lire la température.
- 5) Répéter si les glaçons fondent au moment.

Martine Simon

3/ mettre un glaçon dehors, mesurer la température et voir si le glaçon reste glaçon ou devient de l'eau.

Prénom
Marilyn
Groupe 3

Le matériel : un glaçon
thermomètre
une petite baignoire



- Les étapes
- 1 Mettre une baignoire en haut de la courbe.
 - 2 Mettre le glaçon dans la baignoire.
 - 3 Mettre le thermomètre à l'intérieur de la baignoire. Mesurer la température extérieure.

attendre un peu
 4 Voir le
 5 Voir le glaçon et l'eau.