

	<u>WASSILY KANDINSKY</u>		
	<u>Wassily Kandinsky : Squares with concentric circles</u> Séance 1/4		
	Durée totale : 30 minutes	Niveau / Cycle : Cycle 2 : CP/CE1	
ITEM du Socle commun : - Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère - Comprendre et s'exprimer en utilisant le langage des arts			
Compétence(s) visée(s) : réf texte officiel <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre des messages oraux - S'exprimer et communiquer à l'oral et à l'écrit de manière simple mais efficace - S'engager volontiers dans le dialogue et prendre part activement à des conversations - Maîtriser suffisamment le code de la langue pratiquée pour s'insérer dans une communication liée à la vie quotidienne : vocabulaire, prononciation, construction des phrases - Posséder aussi des connaissances sur le contexte culturel propre à cette langue (modes de vie, organisations sociales, traditions, expressions artistiques...). 	Objectif(s) d'apprentissage(s) : - linguistique : Répondre à la question « What is it ? », place de l'adjectif - lexical : couleurs, formes géométriques, nombres jusque 12 - culturel : <ul style="list-style-type: none"> • Découvrir The Museum of Modern Art de New York • Qu'est-ce qu'un musée ? • Découvrir Kandinsky 		
Dispositif pédagogique			
Matériel : - flashcards : colours, square, circle, numbers: 1 to 12 - reproduction ou œuvre à projeter : « squares with concentric circles »			
Vocabulaire utile à la séance : <ul style="list-style-type: none"> - Museum - Painting - Colours : red, blue, green, yellow, white, black, pink, purple, grey, orange, brown - Geometric shapes : square, circle - Numbers: 1 to 12 - What is it ? → It's... 			
Activité(s) langagière(s) du CECRL :	Déroulement des phases de... :		
- Ecouter et comprendre (EC) Ecouter et comprendre (EC)	Mobilisation : - https://www.youtube.com/watch?v=0oly6d0zlZM : In Our Time: The Museum of Modern Art : Jusque 58 secondes Présentation de l'œuvre : Museum + painting + Kandinsky	<i>Précisions matérielles + organisation</i> Vidéo projecteur	<i>Durée</i> 5mn
Réagir et dialoguer (R)	Réactivation : - nombres jusque 12 - couleurs	flashcards des nombres et des formes	5mn

<p>- <i>Ecouter et comprendre (EC)</i> <i>Réagir et dialoguer (R)</i> <i>Parler en continu (P)</i></p>	<p>Apprentissage :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombres et formes géométriques pour décrire l'œuvre - Associer formes et couleurs : place de l'adjectif en anglais - What is it ? → It's... 	Flashcards	10mn
<p><i>Réagir et dialoguer (R)</i> <i>Parler en continu (P)</i></p>	<p>Évaluation : Les enfants volontaires viennent poser la question en montrant une zone du tableau et valident ou non la réponse de celui qui répond.</p>		5mn
<p>(EC)</p>	<p>Retour au calme : The Rainbow Colors Song https://www.youtube.com/watch?v=tRNy2i75tCc écoute</p>	Video projecteur	5mn
<p><u>Bilan de la séance :</u></p>			