

	<b><u>WASSILY KANDINSKY</u></b>		
	<b><u>Wassily Kandinsky : Squares with concentric circles</u></b> Séance 1/4		
	Durée totale : 30 minutes	Niveau / Cycle : Cycle 2 : CP/CE1	
<b>ITEM du Socle commun :</b> - Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère - Comprendre et s'exprimer en utilisant le langage des arts			
<b>Compétence(s) visée(s) : réf texte officiel</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre des messages oraux</li> <li>- S'exprimer et communiquer à l'oral et à l'écrit de manière simple mais efficace</li> <li>- S'engager volontiers dans le dialogue et prendre part activement à des conversations</li> <li>- Maîtriser suffisamment le code de la langue pratiquée pour s'insérer dans une communication liée à la vie quotidienne : vocabulaire, prononciation, construction des phrases</li> <li>- Posséder aussi des connaissances sur le contexte culturel propre à cette langue (modes de vie, organisations sociales, traditions, expressions artistiques...).</li> </ul>	<b>Objectif(s) d'apprentissage(s) :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- linguistique : Répondre à la question « What is it ? », place de l'adjectif</li> <li>- lexical : couleurs, formes géométriques, nombres jusque 12</li> <li>- culturel :             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Découvrir The Museum of Modern Art de New York</li> <li>• Qu'est-ce qu'un musée ?</li> <li>• Découvrir Kandinsky</li> </ul> </li> </ul>		
<b>Dispositif pédagogique</b>			
<b>Matériel :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- flashcards : colours, square, circle, numbers: 1 to 12</li> <li>- reproduction ou œuvre à projeter : « squares with concentric circles »</li> </ul>			
<b>Vocabulaire utile à la séance :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Museum</li> <li>- Painting</li> <li>- Colours : red, blue, green, yellow, white, black, pink, purple, grey, orange, brown</li> <li>- Geometric shapes : square, circle</li> <li>- Numbers: 1 to 12</li> <li>- What is it ? → It's...</li> </ul>			
<b>Activité(s) langagière(s) du CECRL :</b>	<b>Déroulement des phases de... :</b>		
- Ecouter et comprendre (EC)  Ecouter et comprendre (EC)	<b>Mobilisation :</b> - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0oly6d0zlZM">https://www.youtube.com/watch?v=0oly6d0zlZM</a> : In Our Time: The Museum of Modern Art : Jusque 58 secondes Présentation de l'œuvre : Museum + painting + Kandinsky	Précisions matérielles + organisation  Vidéo projecteur	Durée  5mn
Réagir et dialoguer (R)	<b>Réactivation :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nombres jusque 12</li> <li>- couleurs</li> </ul>	flashcards des nombres et des formes	5mn

<p>- <i>Ecouter et comprendre (EC)</i>  <i>Réagir et dialoguer (R)</i>  <i>Parler en continu (P)</i></p>	<p><b>Apprentissage :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombres et formes géométriques pour décrire l'œuvre</li> <li>- Associer formes et couleurs : place de l'adjectif en anglais</li> <li>- What is it ? → It's...</li> </ul>	Flashcards	10mn
<p><i>Réagir et dialoguer (R)</i>  <i>Parler en continu (P)</i></p>	<p><b>Évaluation :</b> Les enfants volontaires viennent poser la question en montrant une zone du tableau et valident ou non la réponse de celui qui répond.</p>		5mn
<p>(EC)</p>	<p><b>Retour au calme :</b>  The Rainbow Colors Song <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tRNy2i75tCc">https://www.youtube.com/watch?v=tRNy2i75tCc</a>  écoute</p>	Video projecteur	5mn
<p><b><u>Bilan de la séance :</u></b></p>			