

	<b><u>WASSILY KANDINSKY</u></b>	
	<b><u>Wassily Kandinsky : Squares with concentric circles</u></b>	
	Séance 2/4	
Durée totale : 45 minutes	Niveau / Cycle : Cycle 2 : CP/CE1	

**ITEM du Socle commun :**

- Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale
- Comprendre et s'exprimer en utilisant le langage des arts

**Compétence(s) visée(s) : réf texte officiel**

- Comprendre des messages oraux
- S'exprimer et communiquer à l'oral et à l'écrit de manière simple mais efficace
- S'engager volontiers dans le dialogue et prendre part activement à des conversations
- Maîtriser suffisamment le code de la langue pratiquée pour s'insérer dans une communication liée à la vie quotidienne : vocabulaire, prononciation, construction des phrases
- Posséder aussi des connaissances sur le contexte culturel propre à cette langue (modes de vie, organisations sociales, traditions, expressions artistiques...).

**Objectif(s) d'apprentissage(s) :**

- linguistique : « Can I have blue paint ? ” “Yes, here you are.” “Thank you”
- lexical : couleurs, painting, paint

**Dispositif pédagogique**

**Matériel :**

- flashcards : colours
- reproduction ou œuvre à projeter: « squares with concentric circles »
- 1 carré de papier par élève
- matériel de peinture : toutes les couleurs de peinture

**Vocabulaire utile à la séance :**

- Painting → paint
- Colours : red, blue, green, yellow, white, black, pink, purple, grey, orange, brown
- Geometric shapes : square, circle
- « Can I have blue paint ? ” “Yes, here you are.” “Thank you”

**Activité(s) langagière(s) du CECRL :**

**Déroulement des phases de... :**

		Précisions matérielles + organisation	Durée
Réagir et dialoguer (R)	<b>Mobilisation :</b> Projection de l'œuvre et déballage d'idées à propos de ce dont on se rappelle de la séance 1.		
Écouter et comprendre (EC)	Présentation de l'activité du jour en anglais : You go to trace concentric circles with paint of different colours on your sheet. A final colour is used to colour the four blank angles remaining on the square.	Vidéo projecteur collectif	5mn
(EC) + (R)	<b>Réactivation :</b> couleurs et formes	flashcards	5mn
	<b>Apprentissage :</b> Sur leur carré de feuille, les élèves vont devoir dessiner des cercles	Elèves en ateliers. Ils doivent venir demander les	25mn

(R)	<p>concentriques de différentes couleurs.</p> <p>I propose a game: If you want a colour...ask me!</p> <p>“Can I have blue paint please?”</p> <p>“Yes, here you are.”</p> <p>“Thank you.”</p>	couleurs dont ils ont besoin en utilisant le dialogue.	
(EC) + (R)	<p><b>Évaluation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demander à des élèves de prendre la place de l’enseignant à la table des couleurs.</li> <li>- Solliciter certains pour qu’ils viennent montrer ce qu’ils ont fait et le décrire en anglais.</li> </ul>		5mn
(EC) + (P)	<p><b>Retour au calme :</b></p> <p>The Rainbow Colors Song <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tRNy2i75tCc">https://www.youtube.com/watch?v=tRNy2i75tCc</a></p> <p>apprentissage</p>		5mn
<b>Bilan de la séance :</b>			