

	<b>WASSILY KANDINSKY</b>		
	<u>Wassily Kandinsky: Gelb-Rot-Blau (Yellow-Red-Blue)</u>		
	Séance 3/4		
Durée totale : 30 minutes		Niveau / Cycle : Cycle 2 : CP/CE1	

**ITEM du Socle commun :**  
- Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère  
- Comprendre et s'exprimer en utilisant le langage des arts

<p><b>Compétence(s) visée(s) : réf texte officiel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre des messages oraux</li> <li>- S'exprimer et communiquer à l'oral et à l'écrit de manière simple mais efficace</li> <li>- S'engager volontiers dans le dialogue et prendre part activement à des conversations</li> <li>- Maîtriser suffisamment le code de la langue pratiquée pour s'insérer dans une communication liée à la vie quotidienne : vocabulaire, prononciation, construction des phrases</li> <li>- Posséder aussi des connaissances sur le contexte culturel propre à cette langue (modes de vie, organisations sociales, traditions, expressions artistiques...).</li> </ul>	<p><b>Objectif(s) d'apprentissage(s) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- linguistique : «What is it ? » → It's..., place de l'adjectif en anglaise (avec 1 ou 2 adjectifs)</li> <li>- lexical : colours, painting, shapes, number 1 to 20</li> <li>- culturel : Kandinsky</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Dispositif pédagogique**

**Matériel :**  
- flashcards : colours, a square, a triangle, a rectangle, a circle, numbers 1 to 20, a straight line, a curved line, small, big  
- reproduction ou œuvre à projeter : « Gelb-Rot-Blau (Yellow-Red-Blue) »

**Vocabulaire utile à la séance :**

- Painting
- Colours : red, blue, green, yellow, white, black, pink, purple, grey, orange, brown
- Geometric shapes : square, circle, triangle, rectangle, curved line, straight line, small, big
- « What is it ? » → It's a small black circle.
- Numbers 1 to 20

**Déroulement des phases de... :**

<b>Activité(s) langagière(s) du CECRL :</b>			
Réagir et dialoguer (R)	<b>Mobilisation :</b> Projection de l'œuvre et déballage d'idées par les élèves en réinvestissant les acquis des séances 1 et 2.	<i>Précisions matérielles + organisation</i>	<i>Durée</i>
		Vidéo projecteur	5mn
Ecouter et comprendre (EC) + (R)	<b>Réactivation :</b> couleurs et formes	flashcards	5mn
- Ecouter et comprendre (EC) - Réagir et	<b>Apprentissage :</b> Nouveau vocabulaire : straight line, curved line, rectangle, triangle, small,	flashcards	10 mn

<i>dialoguer (R)</i> <i>Parler en continu</i> <i>(P)</i>	big et description de l'œuvre		
<i>(P)</i>	<b>Évaluation :</b> - Capacité à utiliser le nouveau vocabulaire en respectant la place de l'adjectif - Utiliser les flashcards pour construire une phrase-étiquette		5mn
<i>- Ecouter et comprendre (EC)</i>	<b>Retour au calme :</b> What is it Song   Door Window and House   Music for Children   English For Kids   super simple songs <a href="https://www.youtube.com/watch?v=L9_BK25AiPQ">https://www.youtube.com/watch?v=L9_BK25AiPQ</a> écoute	vidéo	5mn
<b>Bilan de la séance :</b>			