

	<b><u>WASSILY KANDINSKY</u></b>	
	<b><u>Guided drawing</u></b>	
	Séance 4/4	
Durée totale : 30 minutes	Niveau / Cycle : Cycle 2 : CP/CE1	

**ITEM du Socle commun :**

- Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale
- Comprendre et s'exprimer en utilisant le langage des arts

**Compétence(s) visée(s) : réf texte officiel**

- Comprendre des messages oraux
- S'exprimer et communiquer à l'oral et à l'écrit de manière simple mais efficace
- S'engager volontiers dans le dialogue et prendre part activement à des conversations
- Maîtriser suffisamment le code de la langue pratiquée pour s'insérer dans une communication liée à la vie quotidienne : vocabulaire, prononciation, construction des phrases
- Posséder aussi des connaissances sur le contexte culturel propre à cette langue (modes de vie, organisations sociales, traditions, expressions artistiques...).

**Objectif(s) d'apprentissage(s) :**

- linguistique : comprendre des consignes simples
- lexical : couleurs, formes géométriques, nombres

**Dispositif pédagogique**

**Matériel :**

- flashcards : colours, square, triangle, rectangle, circle, straight line, curved line, numbers 1 to 20, draw, small, big, an artist
- 1 feuille de papier dessin par élève.
- feutres

**Vocabulaire utile à la séance :**

- Draw
- Colours : red, blue, green, yellow, white, black, pink, purple, grey, orange, brown
- Geometric shapes : square, circle, rectangle, triangle, straight line, curved line, small, big
- Numbers 1 to 20
- artist

**Activité(s) langagière(s) du CECRL :**

**Déroulement des phases de... :**

		Précisions matérielles + organisation	Durée
<b>Écouter et comprendre (EC)</b>	<b>Mobilisation :</b> The Drawing Game Book Read Aloud For Children   How To Use Shapes For Drawing <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3O6-ZI3bR2c">https://www.youtube.com/watch?v=3O6-ZI3bR2c</a>  Do you want to be an artist ? Let's draw !	Vidéo projecteur	5mn
<b>Réagir et dialoguer (R)</b>	<b>Réactivation :</b> vocabulaire des séances 1 à 3	flashcards	5mn
	<b>Apprentissage :</b>	Flashcards	10m

(EC)	<p>Make a draw : Imagine you are an artist !</p> <p>Draw 1 red circle</p> <p>Draw 2 blue squares</p> <p>Draw 3 yellow triangles</p> <p>Draw 2 green rectangles</p> <p>Draw 5 black straight lines</p> <p>Draw 3 pink curved lines</p> <p>...</p>	feuille de dessin feutres	n
<i>Parler en continu</i> (P)	<p><b>Évaluation :</b></p> <p>Comparison of the drawings and verification. A child can become the master of the game and dictate the instructions.</p>		5mn
(EC)	<p><b>Retour au calme :</b></p> <p>écoute</p> <p>Sing along Shapes Song - with lyrics (featuring Debbie Doo)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=w6eTdfkvPmo">https://www.youtube.com/watch?v=w6eTdfkvPmo</a></p>	Video projecteur	5mn
<u>Bilan de la séance :</u>			