



Flags (les drapeaux)

Cette séance fait suite à la séance : parler de sa nationalité. (Where do you come from?).

Objectif: Associer le drapeau au pays Anglophone correspondant.

Pré-requis : Connaître le vocabulaire sur les couleurs, les principales formes géométriques (rectangle, stripes, stars,corner) et le vocabulaire sur les directions (up, bottom, left, right).

Activités langagières :

- Ecouter et comprendre : Suivre des instructions courtes et simples.

Comprendre les points essentiels d'un message oral.

- Parler en continu : Décrire un objet .
- Lire : Etre capable de lire un message informatif (accompagné d'un document visuel).
- Ecrire : Produire de manière autonome quelques phrases sur un objet.

Présentation des activités et outils :

1. Revoir le nom des pays et la structure **I come from** ou **I'm from** avec le planisphère.

Maître : Where are you from ? en montrant un pays.

Elève : I'm from Australia, Canada, Ireland, Scotland, New Zealand, USA...

2. Présenter un drapeau d'un pays anglophone . Le décrire (It's a rectangle. It's blue. It's got 3 stripes. The left stripe is green. The stripe on the right is red. The 3 colours of the flag are ...).Poser des questions et y répondre.

Introduire les mots : corner top, bottom... si cela n'a pas été fait.

3. Associer le drapeau au pays anglophone correspondant.

activité 1 : Écoute du doc audio, retrouver le drapeau.

activité 2 : Lire la description, choisir le bon drapeau.

activité 3 : Décrire le drapeau montré.

activité 4 : Nommer le pays du drapeau montré .

Jeu du qui est qui ? : I'm blue, I've got 3 stripes, the stripe on the left is red...

Where am I from ?