



TOWN

Town/Campaign

Séance 1/4

Durée totale : 30 minutes Niveau / Cycle : CE2

ITEM du Socle commun :

Pour la géographie: connaître les principaux caractères géographiques physiques et humains de la région où vit l'élève, de la France et de l'Union européenne, les repérer sur des cartes à différentes échelles

Pour l'Anglais :

- Répondre à des questions et en poser.
- Comprendre des consignes de classe.
- Suivre des instructions courtes et simples.
- Reproduire un modèle oral.
- Copier des mots isolés et des textes courts.

Compétence(s) visée(s) : réf texte officiel

- Demander et donner des informations simples relatives de la localisation.
- Comprendre un message oral pour pouvoir répondre à une consigne donnée en situation de classe ordinaire.

Objectif(s) d'apprentissage(s) :

- linguistique : connaître le vocabulaire ville / campagne
- lexical : connaître le vocabulaire pour décrire une grande ville
- culturel : visualiser des images de villes et campagnes anglaises

Dispositif pédagogique

Matériel : des flashcards collectives représentant les éléments d'une grande ville , les mêmes flashcards réduites à donner pour les groupes.

Une fiche individuelle.

Vocabulaire utile à la séance : school, museum, tree, farm, field, station, restaurant, forest, bank, swimming pool

Activité(s) langagière(s) du CECRL :

- Réagir et dialoguer (R)
- Comprendre à l'oral (C)
- Parler en continu (P)
- Lire (L)
- Ecrire (E)

Déroulement

Mobilisation : en français: "Voici des images, vous allez les trier, les classer et expliquer vos choix."
1) tri d'images ville/campagne: Correction collective au tableau en classant d'un côté ce qui concerne la ville et de l'autre ce qui concerne la

Donner 6 flashcards représentant : un musée, un champ, une forêt, une piscine, un restaurant
(Annexe 1)

Durée
10
minutes

| | | | |
|---|--|---|--------------|
| <p>2) <u>Introduction du vocabulaire à acquérir par les élèves</u> : avec les flashcards collectives au tableau</p> | <p>campagne. <i>"Now it's the english lesson: Show me a picture with a station, show me a picture with a bank.....Now put the picture in the right place"</i>. Donner d'autres images (Annexe 2) que les élèves viennent placer dans la bonne colonne (ville/campagne)</p> | <p>Les élèves viennent montrer les flashcards correspondantes et les placent dans la bonne colonne.</p> | <p>5 min</p> |
| <p>Apprentissage: 3) donner une fiche individuelle:</p> | <p><i>C.O :Is there a school in ? Is there an hospital in ? Draw a tick or a cross.</i> <i>P.O : Yes there is an hospital in...</i></p> | <p>(Annexe 3)</p> | <p>10min</p> |
| <p><u>Bilan de la séance :</u></p> | <p><i>In a big town there is an airport, a museum....</i> Récapituler le vocabulaire relatif à la ville.</p> | | <p>5min</p> |