



TOWN

Durée totale : 30 minutes Niveau / Cycle : CE2

Séance 3/3

ITEM du Socle commun : pour la géographie :

- lire et utiliser différents langages : textes, cartes, croquis, graphiques, chronologie, iconographie

Pour l'Anglais :

- suivre des instructions courtes et simples.
- reproduire un modèle oral.
- comprendre des textes courts et simples en s'appuyant sur des éléments connus (indications, informations)

Compétence(s) visée(s) : réf texte officiel

- Demander et donner des informations simples relatives de la localisation.
- Comprendre un message oral pour pouvoir répondre à une consigne donnée en situation de classe ordinaire.
- S'orienter sur une carte, localiser des lieux les uns par rapport aux autres, utiliser un itinéraire, prélever des informations sur une carte.

Objectif(s) d'apprentissage(s) :

- linguistique : décrire un parcours, donner des directions à prendre
- lexical : connaître le vocabulaire lié aux voies de circulation d'une ville : rues, routes, avenues...
- culturel : connaître le plan de la ville de Londres et s'y repérer

Dispositif pédagogique

Matériel : pour chaque élève : le plan de la ville de Londres, des pastilles ou jetons à placer sur le plan

Vocabulaire utile à la séance :

directions : *go straight ahead (aller tout droit)* ; *turn left/right (tourner à gauche/droite)* ; *go back (retourner)* ; *between (entre)* ; *cross (traverser)* ; *on the corner (au coin)* ; *in front of (devant)* ; *behind (derrière)*...

voies de circulation : *street (rue)* ; *road (route)* ; *boulevard (boulevard)* ; *lane (voie)* ; *avenue (avenue)*

Réinvestissement du vocabulaire : bank, post office, station.....

Activité(s) langagière(s) du CECRL :

- Réagir et dialoguer (R)
- Comprendre à l'oral (C)
- Parler en continu (P)
- Lire (L)

- Ecrire (E)
-

Déroulement

Mobilisation : en français:

1) Au tableau :

Sur un plan de Londres. Le maître trace un chemin et place une pastille sur un point d'arrivée. Décrire le chemin et demander aux élèves de le suivre sur le plan qui leurs aura été distribué.

C.O « Here is the London plan. I'm going to describe you a route, and you are going to follow it on your plan with your finger. »

Faire plusieurs exemples.

Le plan de Londres en grand format et des pastilles ou jeton
(annexe 1)

Durée
10 minutes

2) Pair work

Les élèves vont jouer par 2 à la manière de la bataille navale : un élève place une pastille/jeton à un point d'arrivée en traçant un chemin au crayon à papier sur son plan. Il décrit le chemin à son voisin qui doit le tracer sur son propre plan et placer la pastille au point d'arrivée. Comparer les 2 plans pour valider et inverser les rôles.

C.O et P.E "Now you're going to do the same with your friend. »

le plan de Londres en plus petit format

10min

3) aspect culturel :

Les principaux monuments de la ville de Londres

Chant *London is burning*

(annexe 2)

10 min