



## TRAVAILLER LA PHONOLOGIE

Niveau / Cycle :

tous cycles, en fonction de l'avancée des élèves. Certaines activités pourront être données au cycle 3 en introduisant l'écrit, par exemple.

### ITEM du Socle commun :

Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère

### Objectifs :

- reproduire des sons, des mots, des phonèmes spécifiques à l'anglais
- manipuler/jouer avec des sons
- identifier/reconnaître les unités sonores de la langue (phonèmes)
- exercer son oreille aux sonorités d'une nouvelle langue
- bien réaliser les diphtongues

### Présentation des ressources

Le choix a été fait de travailler 12 sons différents :

[i:] / [i] / [u:] / [ʊ] / [ei] / [ɔi] / [ai] / [eə] / [iə] / [ə] / [h] / [ʃ]

Il n'est pas nécessaire de s'y connaître en alphabet phonétique français pour travailler ces sons en anglais. Lorsque vous chercher le mot anglais dans le dictionnaire, sa prononciation phonétique vous est proposée : il vous suffit alors de rechercher à quel mot-référent il correspond et vous saurez le prononcer.

Par ailleurs, de nombreux outils numériques gratuits vous permettent de copier du texte anglais et de l'entendre prononcé :

- <https://www.readspeaker.com/>

- <https://www.naturalreaders.com/online/>

- <https://ttsdemo.com/>

### document « des sons et des gestes »

*à destination des enseignants.*

Ce document vous permet de visionner des vidéos afin d'associer chaque son à un geste (style méthode Borel/Maisonny).

Chaque geste retenu est ensuite expliqué et accompagné d'une photo pour aider à la compréhension

### document « des sons, des comptines et des albums »

*à destination des enseignants.*

Vous trouverez, ici, une liste de comptines et d'albums à chanter/lire/écouter en regard de chacun des 12 sons.

### document « maisons des sons »

*à destination des élèves.*

Il s'agit de maisons de sons, à remplir avec les élèves, dans le même principe que le travail réalisé en maternelle sur la langue française. Dans chaque toit de la maison se trouve le mot-référent du son.

### document « flashcards des référents »

*à destination des élèves.*

12 flashcards qui correspondent aux 12 mots-référents (à chaque son est associé un mot-référent) :

[i:] green

[i] pink

[u:] blue  
[ʊ] foot  
[ei] grey  
[ɔi] boy  
[ai] white  
[eə] (Teddy) Bear  
[iə] ear  
[ə] thumb  
[h] head  
[tʃ] cherry

**document « mots associés aux sons »**

***à destination des enseignants et des élèves.***

Avec chaque mot-référent, vous trouverez plusieurs dessins de mots qui se prononcent de la même façon.

Pour les enseignants : pages avec dessins + mots

Pour les élèves : pages avec dessins uniquement

Ces dessins peuvent vous permettre :

- de compléter les maisons de sons
- de réaliser des lotos, memory (cf exemple joint), bingos, dominos
- de construire des labyrinthes de sons (cf exemples joints)