

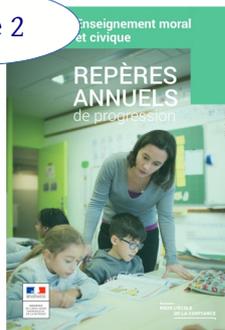
# EMC

## S'informer – Se former

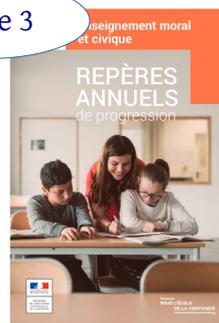
### Références, textes officiels...

Repères annuels de progression

cycle 2



cycle 3



Ajustement des programmes – BO n°30 du 26 juillet 2018  
Programme d'enseignement moral et civique de l'école et du collège (cycles 2, 3 et 4)

voir le BO

Modification du programme d'EMC pour les cycles de l'école primaire et du collège – BO spécial n°31 du 30 juillet 2020

voir le BO

Circulaire n° 2016-092 BO du 20 juin 2016 - orientations éducatives et pédagogiques pour la mise en œuvre du parcours citoyen.

voir le BO



## Ressources

Documents d'accompagnement des programmes

Compilation :

[https://ien-epinay.circo.ac-creteil.fr/IMG/pdf/ressources\\_emc\\_compilees.pdf](https://ien-epinay.circo.ac-creteil.fr/IMG/pdf/ressources_emc_compilees.pdf)

CANOPE – Les valeurs de la République - EMC

<https://www.reseau-canope.fr/les-valeurs-de-la-republique/enseignement-moral-et-civique-en-primaire.html>



## Se former – s'auto former

Retrouver les offres de formations en auto-inscription sur la plateforme M@gistère :

- Faire vivre les valeurs de la République
- Éducation aux médias et à l'information - Un enjeu citoyen
- La laïcité
- Visioconférence - S'emparer de la laïcité à l'école, par Abdenmour Bidar

Pour trouver ces parcours, sélectionner « Offre de parcours » depuis le menu principal de votre page d'accueil M@gistère puis rechercher par mot-clé



## Enjeux et finalités de l'EMC

« Trop souvent, les maîtres négligent l'enseignement moral pour l'enseignement civique, qui semble plus précis et plus concret, et ils oublient que l'enseignement civique ne peut avoir de sens et de valeur que par l'enseignement moral, car les constitutions qui assurent à tous les citoyens la liberté politique et qui réalisent ou préparent l'égalité sociale ont pour âme le respect de la personne humaine, de la dignité humaine. »

Jean Jaurès, L'enseignement de la morale,  
La Dépêche de Toulouse, 3 juin 1892

Le programme d'EMC correspond-il à ce qu'on est en droit d'attendre ?

Un enseignement moral et civique pour la démocratie.

Une société démocratique : société caractérisée par l'individualisme



Une société démocratique est une société qui

- promeut l'individu,
- valorise l'autonomie individuelle.

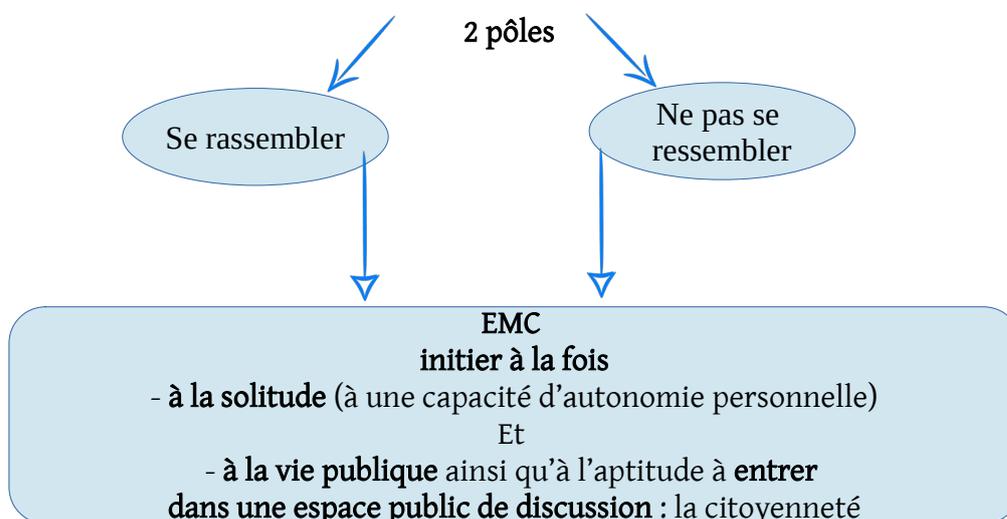
Une société démocratique est une société d'individus libres :

- libres de décider quel est pour eux le sens de leur existence,
- libres de décider ce qui fait à leurs yeux qu'une vie vaut d'être vécue.

L'EMC : un enseignement moral et civique pour la démocratie

Une société démocratique est une société caractérisée par l'individualisme :

une « société des individus » (Norbert Elias)



## Comment tenir ensemble ces deux pôles ? Comment fabriquer du commun et de la diversité ?

### → « Ne pas se ressembler »

- respecter la pluralité des options morales possibles (travailler cette pluralité)

- EMC : espace de l'argumentation raisonnée, de la capacité à justifier ce que l'on pense et ce que l'on dit et d'en discuter avec autrui : formation du jugement moral (expliciter, justifier et discuter de ses préférences morales)

- réfléchir collectivement aux raisons qui peuvent fonder les préférences morales que nous avons chacun, et qui peuvent être différentes selon les individus

### → Le pôle « se rassembler » suppose pour l'EMC

- d'assumer la transmission de valeurs communes (liberté, égalité, fraternité, laïcité, solidarité, esprit de justice et refus des discriminations)

Quelques remarques :

- valeurs propres à toute société démocratique

L'EMC : un enseignement moral et civique pour la démocratie  
L'enseignement moral et civique a pour but de favoriser le développement d'une aptitude à vivre ensemble dans une société démocratique, c'est-à-dire à la fois

- à penser et à agir par soi-même et avec les autres et à pouvoir répondre de ses pensées et de ses choix ;
- à reconnaître le pluralisme des opinions, des convictions, des croyances et des modes de vie ;
- à construire du lien social et politique ;
- à comprendre le bien-fondé des règles régissant les comportements individuels et collectifs, à y obéir et à agir conformément à elles .

## La République : une tension motrice

