

SEQUENCE THE THING cycle 1



Album à se procurer : The thing de Didier Jeunesse



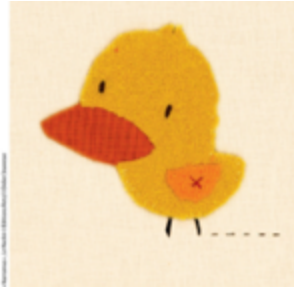
Dispositif pédagogique

Matériel :

1) Accessoire : un morceau de tissu

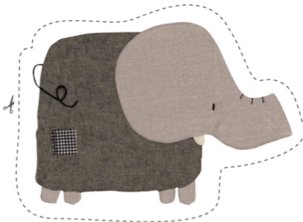
2) FLASHCARDS :

- flashcards à construire (avec des vrais animaux). Et d'autres (avec ceux de l'album) :



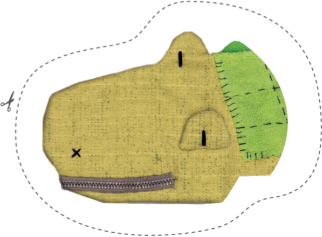
- différents jeux possibles : simon says, what's missing, ... (cf document joint : « comment utiliser des flashcards? » + site internet : <https://www.pedagogie.ac-nantes.fr/pratique-d-une-langue-vivante-etrangere/documents/25-activites-d-appropriation-orale-avec-flashcards-pour-les-langues-vivantes-au-primaire-1173181.kjsp?RH=1403250832165>)

3) Les personnages à plastifier : à faire avec ceux de l'album : bobo l'éléphant, Kiki le crocodile, Zaza la brebis, Juju le canard, Lili la fourmi.



4) Décors : forêt , lac



	Déroulement	Précisions matérielles + organisation	Durée
	<p>1. apprentissage des mots en amont de la lecture et rebrassage de mots déjà vus les années précédentes</p> <p>- <u>liste de mots</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> • les émotions : angry, sad, furious, nervous, disappointed, upset • les verbes : to take • les animaux : elephant, crocodile, duck, ant, sheep • les noms : boy, cap, cape, skirt, scarf, blanket, thing (tissu), lake, forest • les parties du corps : head, back, waist, neck • les moqueries : big potato, big pickle, big noodle, big banana <p><i>cf bandes son des mots de vocabulaire en pièces jointes</i></p>	flashcards	
	<p>2. présentation du livre :</p> <p>L'enseignant montre le livre, le pose à côté (donc ne montre pas les images) et annonce « je vais vous raconter en anglais ce livre, essayez de vous faire le film et de bien écouter les mots que je vais utiliser parce qu'on les a déjà rencontrés. »</p>	album	
	<p>3. Racontage par l'enseignant sans le livre de l'épisode 1 et en théâtralisant :</p> <p>Texte possible, à associer avec des bruitages, des mimes, marionnettes, mascottes...</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Épisode 1 → les pages 4 à 9 :</p> <p>“The elephant is surprised. Oh (l'enseignant fait vraiment l'étonné) !!!!! What is it ? (l'enseignant fait tourner le morceau de tissu , le tourne et le retourne dans tous les sens). It's a cap (mimer). He puts the cap on his head. He is happy ! What a lovely cap ! The crocodile arrives and says : you're ridiculous, you're a big potato !!! The elephant is angry (l'enseignant jette le morceau de tissu par terre).</p> <p><i>cf bandes son des différents épisodes en pièces jointes</i></p>	personnage plastifié elefant + morceau de tissu + bande son épisode 1	
	<p>4. mime, mise en scène</p> <p>Les élèves ont des masques et vont mettre en scène avec quelques mots si possible. Insister sur l'utilisation de la tournure répétitive « what a ! ».</p>		
	<p>5. À la fin de l'épisode, présentation de l'album aux élèves et relecture avec le texte simplifié et les images projetées ;</p> <p><i>cf bande son de l'album complet en pièce jointe</i></p>		

	<p>6. Racontage par les élèves du premier épisode avec les flashcards, marionnettes, maquettes, raconte-tapis ...</p>	flashcards + marionnettes + maquettes + ...	
<p>Bilan de la séance :</p>	<p>7. Même démarche pour les 4 épisodes suivants</p> <ul style="list-style-type: none"> - racontage par l'enseignant sans support à l'aide des textes ci-dessous - mime, mise en scène <p>Épisode 2 → les pages 10 à 13 " The crocodile is happy ! (l'enseignant ramasse le morceau) He puts the thing on his back. What a lovely cape !! The sheep arrives and says : you're ridiculous, you're a big pickle !! The crocodile is sad (l'enseignant jette à nouveau le morceau de tissu) ».</p> <p>Épisode 3 → p 14 à 17 « The sheep is happy. (l'enseignant ramasse le morceau). She puts the thing around her waist. What a lovely skirt ! The duck arrives and says : : you're ridiculous, you're a big noodle!!The sheep is upset (l'enseignant jette à nouveau le morceau de tissu) .</p> <p>Épisode 4 → p 18 à 21 " the duck is happy(l'enseignant ramasse le morceau). He puts the thing around his neck. What a lovely scarf ! The ant arrives and says : you're ridiculous, you're a big banana!!The duck is nervous (l'enseignant jette à nouveau le morceau de tissu) » .</p> <p>Épisode 5 → p22,23 the ant is happy(l'enseignant ramasse le morceau). She puts the thing on her body. What a lovely blanket !</p> <p>Episode 6 → p24 à 26 The animals meet and shout : my cap, my cape, my skirt, my scarf !!!!!</p> <p>Tshhhhhhhhhhhhh. Tshhhhhhhhhhhhh. The thing is all in pieces(l'enseignant a préparé des petits bouts de tissu et les jette puis en met un dans la bouche de chaque mascotte)</p> <p>Episode 7→ p27 à fin A boy comes out of the lake and cries : OH OH MY PANTS !!!! Each animal is surprised !!! Yuck Yuck !!!!!!! (l'enseignant montre du doigt chaque animal qui recrache son morceau en faisant « Yuck ».</p> <p><i>cf bandes son des différents épisodes en pièces jointes</i></p>		