

Enseigner les faits religieux

S'informer – Se former



Les faits religieux

Distinguer le cultuel et le culturel

Un fait religieux est un fait observable et vérifiable relatif aux religions comprises comme des activités humaines qui s'inscrivent dans un espace, une organisation, une histoire, une civilisation.

Les faits religieux peuvent être décrits et analysés dans le respect des croyances de chacun. Leur enseignement s'inscrit naturellement dans le cadre de la laïcité. Ils sont présents dans les programmes de nombreuses disciplines, comme l'histoire-géographie, les lettres, l'histoire des arts, l'éducation musicale, les arts plastiques ou la philosophie car ils sont l'un des éléments de compréhension de notre patrimoine culturel et du monde contemporain. Inscrit dans le socle commun de connaissances, l'enseignement des faits religieux s'appuie, par exemple, sur les grands textes religieux, les œuvres d'art, la diversité des représentations et des visions du monde.

Dans la relation avec l'élève et avec les parents d'élèves, il convient toujours de distinguer la connaissance des faits religieux et l'instruction religieuse, qui n'est pas dispensée par les enseignants mais peut avoir lieu dans le cadre des aumôneries. Ce qui peut être cru ne relève pas de l'enseignement scolaire de l'école laïque, mais appartient à la liberté de conscience de chacun. Ce qui peut être su relève de l'enseignement laïque des faits religieux étudiés comme faits de civilisation.

Les enseignements portent sur une culture commune, dont les faits religieux font partie.

Par conséquent, il importe de ne pas faire de la classe un lieu de discussion religieuse.

Extrait du Vademecum de la laïcité à l'école

<https://eduscol.education.fr/document/1609/download?attachment>



Ressources

→ **Eduscol** – L'enseignement des faits religieux - <https://eduscol.education.fr/1623/l-enseignement-des-faits-religieux>

→ **Institut d'étude des religions et de la laïcité – IREL** (Institut européen en sciences des religions – IESR). Le site de l'IREL met à disposition de nombreuses ressources pour la mise en œuvre de l'enseignement du fait religieux dans l'école laïque.
<https://irel.ephe.psl.eu/institut>

→ **CANOPE – Les valeurs de la République**
Rubrique « enseignement laïque des faits religieux »
<https://www.reseau-canope.fr/les-valeurs-de-la-republique/enseignement-laique-des-faits-religieux.html>



Isabelle
SAINT-MARTIN
**PEUT-ON
PARLER
DES RELIGIONS
A L'ECOLE ?**

Bibliographie : consulter la liste des livres disponibles à l'emprunt :
en particulier : **Peut-on parler des religions à l'école ?** Isabelle Saint Martin

[Cliquer ici](#)

Mission départementale Histoire-Géographie-EMC DSDEN 62

Les faits religieux et les programmes



→ L'enseignement de la laïcité et des faits religieux dans les programmes de cycle 3 – document de l'association ENQUÊTE <https://www.enquete.asso.fr/enquete/la-pedagogie/dans-les-programmes/>

Enjeux et finalités



Laïcité et enseignement des faits religieux :

- l'expression « Faits religieux »
- enseignement des faits religieux : quels objectifs ?
- enjeux de formation

Retrouver les vidéos de Mme **Isabelle Saint Martin** (directrice de l'IESR et directrice d'études à l'EPHE : <https://www.reseau-canope.fr/les-valeurs-de-la-republique/enseignement-laique-des-faits-religieux.html>)

Jean-Louis Auduc, agrégé d'histoire, membre du Conseil des sages de la laïcité :

L'enseignement des faits religieux repose sur cinq principes : les « 5 P » pour bien gérer le sixième P de « PEUR »

Les programmes
Partir de toutes les parties du programmes évoquant les faits religieux pour bien développer les connaissances des élèves sur ces questions en les contextualisant

Le patrimoine
Découvrir les monuments, les œuvres artistiques, musicales, picturales, et . . . , les textes historiques . . . qui font l'héritage d'une nation

La pluralité

Comprendre que les interprétations et les courants religieux sont pluriels

La personne de l'élève

Avoir conscience qu'elle doit toujours être respectée

Un projet interdisciplinaire

Privilégier un travail interdisciplinaire qui facilite l'approche dans l'enseignement des faits religieux