



## EXPLORER L'UTILISATION D'OBJETS SONORES ET D'INSTRUMENTS SIMPLES

### DÉCOUVERTE CULTURELLE

L'utilisation d'objets sonores ou d'instruments de musique permet de découvrir qu'à chaque instrument correspondent des onomatopées différentes selon les langues.

Une onomatopée est un mot qui imite des bruits de la nature, d'animaux, d'objets... Les onomatopées varient en fonction des langues. En effet, les différentes langues n'entendent pas toutes les mêmes sons (les sons entendus varient en fonction des sons les plus usités de la langue).

### DIMENSION LINGUISTIQUE

- Sensibiliser à des noms d'instruments de musique ;
- découvrir des onomatopées représentant les sons des instruments de musique.

### PISTES D'ACTIVITÉ

Dans un premier temps, utiliser la vidéo n° 1 pour :

- écouter et identifier les instruments de musique ;
- repérer des noms d'instruments ;
- identifier les onomatopées instrumentales caractéristiques de la langue et les répéter.

Dans un deuxième temps, proposer un jeu visant à associer une onomatopée et un instrument correspondant (un enfant dit une onomatopée pour faire deviner l'instrument ou inversement, un enfant mime un musicien jouant de l'instrument et les autres doivent dire l'onomatopée).

## POUR ALLER PLUS LOIN

Utiliser d'autres instruments simples tels que maracas, triangle, claves, tambourin, xylophone, ukulélé, darbouka, tabla... Sur la base de la mélodie d'une chanson, accompagner les nouvelles onomatopées par le son des instruments choisis.

Jouer en formation d'orchestre avec des percussions <https://www.youtube.com/watch?v=1-xxlWVKjkY> – Liens vers des supports authentiques :

Anglais : [https://www.youtube.com/watch?v=aiMsd\\_KLugk](https://www.youtube.com/watch?v=aiMsd_KLugk)

Espagnol : <https://www.youtube.com/watch?v=DbXJecli1Bc>

Français : <https://www.youtube.com/watch?v=9tIK-N1YdHQ>

Italien : <https://www.youtube.com/watch?v=VKW4gRtQMxk>

## DÉMARCHE PARTENARIALE

Contactez l'école de musique de proximité pour venir présenter des instruments et faire découvrir leur sonorité.

Invitez les enfants jouant d'un instrument à venir jouer un morceau.

Se rendre à la médiathèque pour explorer le domaine musicologique et l'accès aux sons.