

Construire une séquence actionnelle en langues au cycle 2

Descriptif

Qu'est-ce que l'approche actionnelle de l'enseignement des langues vivantes et comment cette approche facilite l'engagement des élèves dans des activités favorisant une écoute, une compréhension et une production active de l'anglais dès le cycle 2 ? Comment utiliser des documents authentiques et comment exploiter leur dimension culturelle pour mettre en place des situations d'apprentissage qui permettent aux élèves d'être acteurs ?

Après avoir analysé une première séquence et avoir suivi un rappel du cadre conceptuel de l'enseignement des langues vivantes à l'école, cette formation vous permettra de mener une réflexion sur des choix didactiques et pédagogiques qui peuvent être mis en place dans la classe.

Objectifs visés

- Savoir analyser une séquence pour repérer les situations de communication.
- Connaître le cadre de l'enseignement des langues vivantes à l'école.
- Savoir concevoir une activité communicationnelle.
- Savoir concevoir une tâche finale mettant les élèves en action.

Mise en oeuvre

1 heures et 30 minutes à distance

Aucun temps de présence requis

Collection

Autoformation

Public cible

Enseignants élémentaire, Inspecteur 1er degré

Origine

Réseau Canopé

Auteurs

Stephen Cudby, référent pédagogique langues, Réseau Canopé, site de Chasseneuil

Validé par

Stéphanie Laforge, direction de l'édition transmédia, Réseau Canopé

Date de dernière mise à jour

04/06/2020