

Développer ses compétences phonologiques pour enseigner l'anglais au cycle 2

Descriptif

Les contenus de ce parcours m@gistère sont conçus pour proposer aux enseignants de cycle 2 des dispositifs d'écoute leur permettant de faire la distinction entre des phonèmes anglais (principalement les sons voyelles), mais également des dispositifs d'enregistrement afin qu'ils puissent s'entraîner à reproduire ces sons et comparer leurs productions avec les modèles.

Ce parcours est envisagé comme un outil de formation mais aussi comme un ensemble de ressources (fichiers audio, flash-cards) qu'ils pourront réutiliser avec leurs élèves.

L'ensemble du parcours est réalisable en 1h30, le temps étant calculé sur une seule écoute des modèles proposés. Selon le niveau et l'appétence de chacun pour les exercices proposés, la durée de ce parcours peut être plus longue.

Objectifs visés

Objectifs principaux :

- Sensibiliser les enseignants aux phonèmes spécifiques de l'anglais en lien avec le programme de cycle 2
- Entraîner les enseignants à la perception et à la production des phonèmes de l'anglais
- Proposer un travail d'apprentissage qui puisse être transférable avec les élèves

Objectifs visés dans les activités :

- Prendre conscience des phonèmes propres à la langue anglaise
- Prendre conscience qu'une même consonne ou voyelle graphique peut avoir plusieurs prononciations différentes
- Prendre conscience de l'utilité d'une transcription phonétique

- Savoir prononcer les lettres de l'alphabet
- Associer 22 phonèmes à 22 noms d'animaux et prénoms
- Connaître 22 symboles de l'alphabet phonétique anglais
- Distinguer des phonèmes proches (voire opposés) à l'intérieur de groupes de mots
- Trouver l'intrus en établissant une différence entre deux phonèmes basée sur des critères distinctifs
- Mémoriser des mots du lexique du programme et leur prononciation
- Mémoriser cinq mots comportant le même phonème et appartenant à des champs lexicaux différents

Mise en oeuvre

1 heures et 30 minutes à distance

Aucun temps de présence requis

Collection

Autoformation

Public cible

Enseignants élémentaire

Origine

Réseau Canopé

Auteurs

Jean-Noël Vogrig

Date de dernière mise à jour

17/03/2021