

Développer ses compétences phonologiques pour enseigner l'anglais au cycle 3

Descriptif

Ce m@gistère focus consacré à la phonologie au cycle 3 s'inscrit dans la continuité du m@gistère focus consacré à la phonologie au cycle 2. Nous vous recommandons donc d'avoir déjà suivi ce parcours avant d'aborder celui-ci (<https://magistere.education.fr/f921>).

Ce parcours vous permettra de revoir les sons voyelles et les deux prononciations du *th* à travers le lexique de la nourriture, présenté sous forme de mots isolés, de groupes nominaux (noms de plats) et d'énoncés exprimant des prises de commande ou des présentations de menus.

Nous vous proposons également d'aborder dans la dernière activité, à travers la présentation de personnages, la prononciation de mots liés aux lexiques des nationalités, des métiers, des animaux, des instruments de musique, des transports et de l'habillement pour consolider vos compétences en phonologie.

Objectifs visés

Objectifs principaux :

- Sensibiliser les enseignants aux phonèmes spécifiques de l'anglais en lien avec le programme de cycle 3
- Entraîner les enseignants à la perception et à la production des phonèmes de l'anglais
- Proposer un travail d'apprentissage qui puisse être transférable avec les élèves

Objectifs visés dans les activités :

- Se remémorer les distinctions entre voyelles simples, voyelles longues et diphtongues.
- Mémoriser plusieurs mots comportant le même phonème et appartenant au lexique de l'alimentation.
- Distinguer des phonèmes proches (voire opposés) à l'intérieur de groupes de mots
- Distinguer des phonèmes proches dans des groupes de mots différents.
- Distinguer un phonème qui se répète dans la présentation d'un menu ou dans une prise de commande.

- Connaître la représentation graphique des phonèmes.
- Intégrer la prononciation de mots du lexique dans des énoncés plus longs.
- Mémoriser des mots du champ lexical de l'habillement comportant un phonème spécifique.
- Distinguer un phonème qui se répète dans des mots appartenant à des champs lexicaux différents.
- Intégrer la prononciation de mots du lexique dans des énoncés plus longs.

Mise en oeuvre

1 heures et 30 minutes à distance

Aucun temps de présence requis

Collection

Autoformation

Public cible

Enseignants élémentaire, Inspecteur 1er degré

Origine

Réseau Canopé

Auteurs

Jean-Noël Vogrig

Date de dernière mise à jour

26/03/2021