

Enseignement du lexique et communication en anglais aux cycles 2 et 3

Descriptif

Ce parcours m@gistère a pour objectif d'aborder différentes problématiques liées à l'enseignement du lexique anglais au cycle 2 et au cycle 3.

Combien de mots enseigner par séance ? Comment intégrer l'enseignement du lexique dans une approche communicative ou actionnelle ? Quels types d'activités proposer pour favoriser la mémorisation des mots nouveaux ?

Ces questions sont abordées au cours de cette autoformation d'une durée approximative d'une heure trente.

Après une première partie théorique, les enseignants sont invités à réfléchir à l'enseignement du lexique à partir d'exemples concrets, de la phase de découverte à la phase de réemploi, à travers trois propositions de séquences.

Objectifs visés

Mise en oeuvre

1 heures et 30 minutes à distance

Aucun temps de présence requis

Collection

Autoformation

Public cible

Enseignants élémentaire

Origine

Réseau Canopé

Auteurs

Jean-Noël Vogrig

Date de dernière mise à jour

29/10/2021