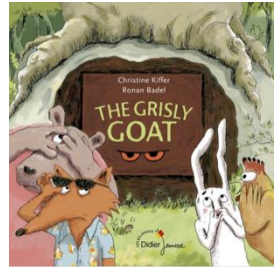




THE GRISLY GOAT A LA MANIÈRE DE NARRAMUS CYCLE 3

Cycle 3

Livre à se procurer : **The Grisly Goat** de Didier Jeunesse



7 épisodes ((cf **texte simplifié cycle 3** + bande audio **enregistrement cycle 3**))

1. apprentissage des mots en amont de la lecture et rebrassage de mots déjà vus les années précédentes

A) liste de vocabulaire :

Forest, rabbit, path, tired, rabbit's home, scared, goat, pancake, rooster, to chase, to shout, fox, peanuts, bear, biceps, to stop, spaghetti, bee, to laugh, to sting, to surrender, door, noise, to move, to call, to cry, clever, strong, to hear

B) flashcards à construire : cf **annexe 1**



C) différents jeux possibles : simon says, what's missing, ...

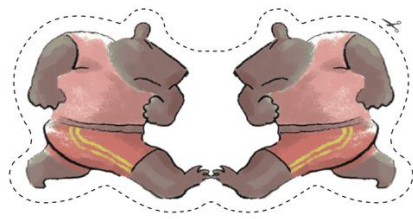
Des idées de jeux :

→ dans le document **annexe 2**

→ dans le dossier ici : <https://www.pedagogie.ac-nantes.fr/pratique-d-une-langue-vivante-etrangere/documents/25-activites-d-appropriation-orale-avec-flashcards-pour-les-langues-vivantes-au-primaire-1173181.kjsp?RH=1403250832165>

D) les personnages à construire et à plastifier : cf **annexe 3**

. rabbit, grisly goat, rooster, fox, bear, bee



E) les décors à construire et à plastifier: **cf annexe 4**



Pour faire un triptyque ou raconte-tapis

la forêt, le chemin, la grotte

Prévoir un outil pour la classe du vocabulaire à retenir : boîte à images, flashcards...

Un outil individuel pour l'élève : planche, images individuelles...

2. **présentation du livre** : Possibilité d'utiliser les pictogrammes de Narramus (**cf annexe 5**)

Exemples :



Lecture par l'enseignant



Racontage par les élèves

L'enseignante montre le livre, le pose à côté (donc ne montre pas les images) et annonce « je vais vous raconter en anglais ce livre, essayer de vous faire le film et de bien écouter les mots que je vais utiliser parce qu'on les a déjà rencontrés. »

3. **Racontage par l'enseignant sans le livre de l'épisode 1 et en théâtralisant ou avec le support audio** : possibilité d'utiliser les pictogrammes de la méthode Narramus.

Texte possible, à associer avec des bruitages, des mimes, ...

Propositions du texte simplifié : **cf texte simplifié cycle 3**

Épisode 1 → There is a forest with green trees. In this forest , there is a path and on this path, there is a rabbit. The rabbit is tired. He wants to go back home and sleep in his bed.

He yawns :

- Ahhhh! My bed, quick!

When rabbit arrives at his door, he is scared by a terrible noise.

Something is moving. He sees two red eyes.

- Who are you? says Rabbit.

A terrible voice says :

- I'm the Grisly Goat, I have got sharp horns, be careful, I will smash you into pancakes.

4. Déballage oral après le racontage de l'enseignante :

What do you understand ? What's happening ?

Reprise des supports visuels individuels ou classe utilisés lors de la première séance pour inciter les élèves à intervenir spontanément sans guidage.

5. Lecture de l'album sans les images de l'épisode 1 : Afficher le pictogramme de la méthode Narramus : "Enseignant lit "

- lecture par l'enseignant du texte original. Puis projection (ou présentation) des pages concernées sans le texte (cf annexe 4)

- questionnement : What do you understand ? What's happening ?

- déballage oral en collectif.

Fichier son **enregistrement cycle 3**

6. Racontage par les élèves du premier épisode.

À l'aide des flashcards, marionnettes, maquettes, raconte-tapis ... mettre les élèves en groupes pour interagir pour présenter à la classe tout ou partie de l'épisode.

étayage de l'enseignant dans les groupes.

Présentation à la classe.

Évaluation formative : Faire un retour réflexif sur les productions pour voir les réussites, les progrès à réaliser, les remédiations possibles.

7. Même démarche pour les 6 épisodes suivants

- racontage par l'enseignant sans support à l'aide des textes ci-dessous

- déballage par les élèves avec les flashcards, ...

- lecture par l'enseignante sans les images

- racontage par les élèves avec les différents supports

Épisode 2 → The rabbit is scared. He calls the rooster.

- Rooster, come and help me! There is a monster in my home. I can't go to sleep.
- Ok, I will chase the monster!

They are both at the door. The rooster says :

- Cock-a-doodle-doo! Come out!

The terrible voice says :

I'm the Grisly Goat, I have got sharp horns, be careful, I will smash you into pancakes.

Épisode 3 → The rooster is scared and the rabbit cries.

They call a fox.

- Fox, you are clever! Come and help us. There is a monster in my home. I can't go to sleep.
- Ok, I will chase the monster!

They are all three at the door. The fox says :

- If you come out, I give you peanuts!!

The terrible voice says :

I'm the Grisly Goat, I have got sharp horns, be careful, I will smash you into pancakes.

Épisode 4 → Fox is scared, the rooster is scared and the rabbit cries.

They call a bear.

- Bear, you are strong! Come and help us. There is a monster in my home. I can't go to sleep.
- Ok, I will chase the monster!

They are all four at the door.

The bear says :

- With my biceps, I will chase the monster! I will turn you into spaghetti!

The terrible voice says :

I'm the Grisly Goat, I have got sharp horns, be careful, I will smash you into pancakes.

Épisode 5 → Bear is not so strong : he's scared.

Fox is scared, the rooster is scared and the rabbit cries.

- My bed ! I want to go home.

They see a bee.

- Good evening Rabbit, can I help you ?
- There is a monster in my home and I can't go to sleep.

The bee says :

- I will try.

The rooster, the fox and the bear laugh.

Épisode 6 → They are all five at the door.

The bee charges towards the monster.

Buzz ! She stings, stings Grisly !
Buzz buzz ! She stings Grisly here and there !
Buzz buzz buzz ! She stings Grisly's derrière.

We hear ow!
We hear ouch !
We hear ow! ow! ouch ! (l'enseignant mime)

Grisly shouts :
- Stop, I surrender!! (l'enseignant sort le Drapeau blanc)

She goes out of Rabbit's home and disappears forever.

Épisode 7 →

The rabbit says :
- Thank you Bee!!
- You're welcome Rabbit! Now, you can go to sleep.
- No! I'm in great form, come in, come in! I invite you all for dinner! says Rabbit.

Rooster, Fox, Bear, Bee and Rabbit all have a good time.