



# Déployer les tests mathématiques numériques CM2 sur Quizinière

## 1. Créer un compte sur le site Quizinière

<https://www.quiziniere.com/login>

The screenshot shows the Quizinière website interface. At the top left is the logo of the République Française (Liberté, Égalité, Fraternité) and the Quizinière logo, which includes the text 'par CANOPI'. The main heading reads 'Créez des activités pédagogiques en ligne avec l'exerciseur de Réseau Canopé.' Below this, there are two main sections: 'Élèves' and 'Enseignants'. The 'Élèves' section has a text input field for 'Entrez le code de l'exercice' with the example 'Ex.: ABCDEF', a green 'ACCÉDER À L'EXERCICE' button, a 'Code oublié ?' link, and a section for 'Accéder à une copie corrigée ou enregistrée' with an 'ACCÉDER À MA COPIE' button. The 'Enseignants' section lists three bullet points: '- Créez vos exercices en quelques clics.', '- Visualisez les notions non comprises par activité et par élève.', and '- Annotez, commentez, encouragez.', followed by '- Partagez vos exercices avec la communauté.' At the bottom of the 'Enseignants' section are two buttons: 'CRÉER UN COMPTE' and 'SE CONNECTER'. A red arrow points from the 'Code oublié ?' link in the 'Élèves' section to the 'SE CONNECTER' button in the 'Enseignants' section.

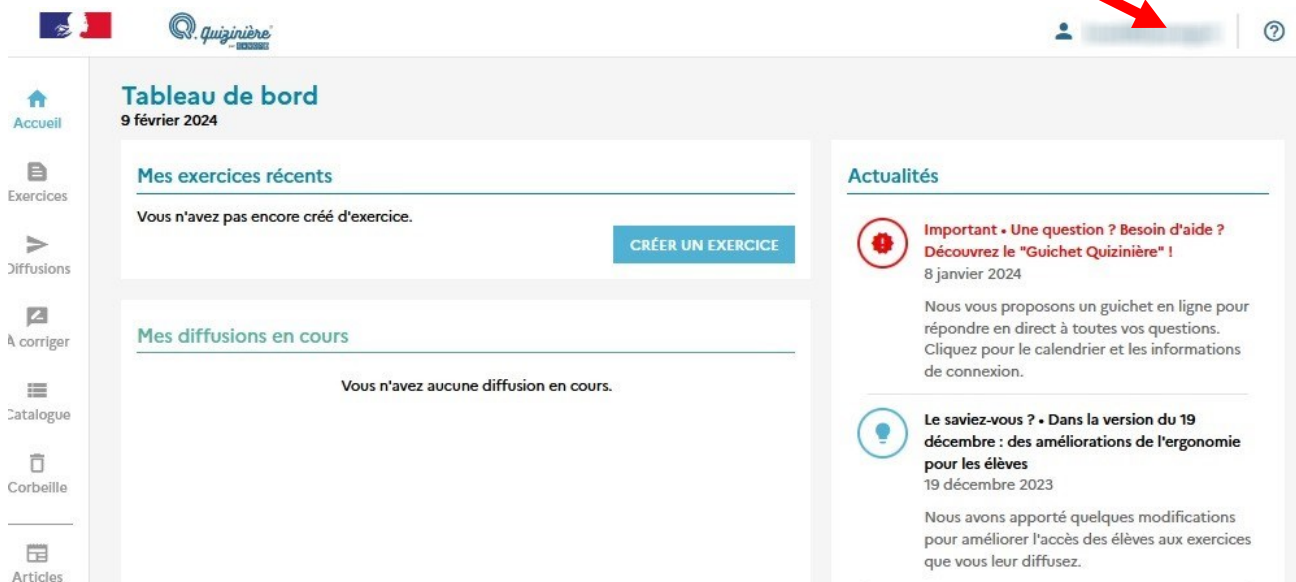
## 2. Se connecter à ce nouveau compte

<https://www.quiziniere.com/login>

This screenshot is identical to the one above, showing the Quizinière website interface. The 'Enseignants' section is highlighted with a red arrow pointing to the 'SE CONNECTER' button, indicating the next step in the process.

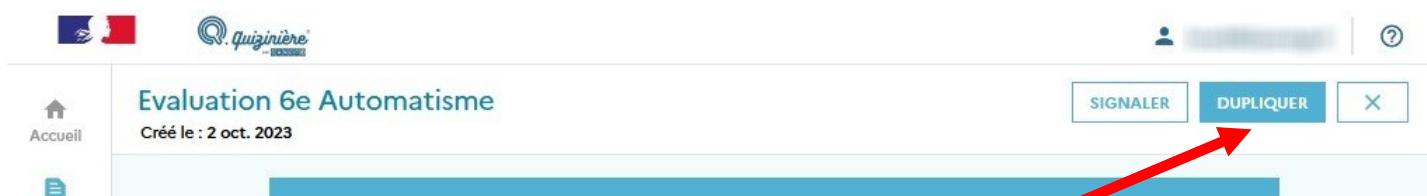
### 3. Vérifier que vous êtes bien connecté

<https://www.quiziniere.com/home>



The screenshot shows the Quizinière dashboard. At the top right, a red arrow points to the user profile icon, indicating the user is logged in. The dashboard includes a sidebar with navigation options like 'Accueil', 'Exercices', 'Diffusions', 'À corriger', 'Catalogue', 'Corbeille', and 'Articles'. The main content area is titled 'Tableau de bord' and shows '9 février 2024'. It features sections for 'Mes exercices récents' (with a 'CRÉER UN EXERCICE' button), 'Mes diffusions en cours', and 'Actualités' (with two news items).

### 4. Cliquer sur le lien pour récupérer l'évaluation souhaitée



The screenshot shows the 'Evaluation 6e Automatismes' page. At the top right, there are three buttons: 'SIGNALER', 'DUPLIQUER', and a close icon. A red arrow points to the 'DUPLIQUER' button. The page also shows the title 'Evaluation 6e Automatismes' and the creation date 'Créé le : 2 oct. 2023'.

### 5. Cliquer sur le bouton DUPLIQUER

Vous retrouvez l'évaluation dans votre rubrique « Exercices »



The screenshot shows the 'Exercices' list. A red arrow points from the 'DUPLIQUER' button in the previous screenshot to the 'Exercices' tab in the sidebar. Another red arrow points from the text above to the 'Evaluation 6e Automatismes' entry in the list. The list has columns for 'Nom', 'Date de création', 'Dernière modification', 'Mots-clés', and 'Actions'. The entry for 'Evaluation 6e Automatismes' shows a creation date of '2 oct. 2023' and a modification time of '10:11:07'.

## 6. Diffuser l'évaluation à vos élèves

Exercices

Nom	Date de création	Dernière modification ↓	Mots-clés	Actions
Evaluation 6e Automatismes	2 oct. 2023	10:11:07		

## 7. Renseigner les options souhaitées et cliquer sur DIFFUSER

### Diffuser «Evaluation 6e Automatismes»

#### Titre de la diffusion

Evaluation 6e Automatismes

26/70

#### Ouverture de la diffusion

09/02/2024



(jj/mm/aaaa)

00 : 00



(hh:mm)

#### Nombre de copies maximum

35

(<2000)

#### Fermeture de la diffusion

10/02/2024



(jj/mm/aaaa)

10 : 17



(hh:mm)

#### Options de diffusion

Diffusion classique  Diffusion par parties

Ordre imposé  Ordre aléatoire

#### Options de réponses

Réponses obligatoires

#### Options de correction

Évaluation non notée

Accès immédiat à la correction

#### Options de date

Pas de date limite

Accepter les retards

Afin de protéger les données personnelles de vos élèves, demandez-leur d'inscrire leur pseudonyme et non des données personnelles telles que leurs noms et

ANNULER

DIFFUSER

## 8. Transmettre aux élèves le QRcode ou le code d'accès ou le lien direct

### Diffusion - Evaluation 6e Automatismes

La diffusion est accessible par le code



COPIER LE LIEN

OK

Les élèves n'auront pas à créer un compte pour réaliser l'évaluation.

Vous retrouverez les copies dans votre rubrique « A corriger »