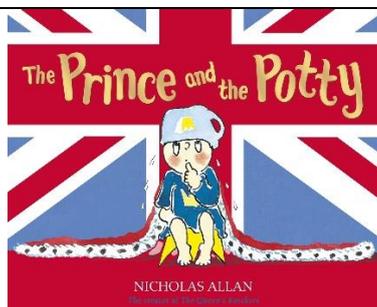


The Prince and the Potty **de Nicholas ALLAN**



Niveau : Cycle 3

ITEM du Socle commun :

Comprendre et s'exprimer en utilisant les langues vivantes étrangères

Objectifs d'apprentissages:

- Comprendre un album lu en anglais grâce à des aides visuelles et gestuelles et des flashcards
- Découvrir la culture anglaise par le biais d'un album de littérature de jeunesse
- Acquérir quelques notions de civilisation anglaise

Ressources d'accompagnement pour l'enseignement des langues vivantes :

Enseigner une langue vivante présuppose pour être efficace de combiner la dimension linguistique et la dimension culturelle.

La culture en langue étrangère, sous toutes ses formes, est visible et audible dans les médias, sur Internet, ou encore dans l'environnement familial. Guidé par l'enseignant, et dès le début du cycle 2, l'élève se construit des références dans le contexte de la langue cible et, petit à petit, un regard distancié sur les représentations de la culture des pays dont il apprend la langue.

Dispositif pédagogique

Matériel :

- Album The Prince and The Potty de Nicholas ALLAN + audio de la lecture de l'album (cf **annexe 1**)
- résumé rapide de l'album – cf doc audio **annexe 2**
- Arbre généalogique de la famille royale anglaise (cf **annexe 3**)
- Flashcards petits (cf **annexe 4**) et grands (cf **annexe 5**) formats
- Lien vers Learning apps (cf **annexe 6**)
- Script de l'album simplifié (cf **annexe 7**) + audio correspondant au script simplifié (cf **annexe 8**)
- personnages (cf **annexe 9**) et décors (cf **annexe 10**) à construire et plastifier
- audio des 9 épisodes simplifiés (cf **annexes de 11 à 19**)

Pré requis :

- La famille : mother, father, mummy, daddy, baby, grandmother, grandfather, sister, brother
- Les couleurs

Etape 1 :

Présentation du projet et découverte de la famille royale

Impliquer les élèves dans le projet

Connaître les principaux membres de la famille royale anglaise

Projet : « Partons à la découverte de la civilisation anglaise à travers un album qui nous raconte l'histoire du Prince Charles quand il était bébé. »

Ecoute du résumé de l'album en anglais

Annexe 2

Présentation d'un arbre généalogique de la famille royale

Annexe 3



Arbre généalogique à reconstituer :

<http://blogs16.ac-poitiers.fr/lve/files/2021/02/Meet-the-Royal-family-2023.pdf>

Réinvestissement du vocabulaire de la famille : mother, father, mummy, daddy, baby, grandmother, grandfather, sister, brother

Mémorisation des membres de la famille royale par le biais d'un jeu de 7 familles

<http://ekladata.com/n6QJkn8jN6maoufRnO58vzODTVE/JEU-DES-7-FAMILLES-ROYALE.pdf>

Lien vers une séquence plus complète sur l'arbre généalogique de la famille royale anglaise :

<https://espace62.site.ac-lille.fr/arbres-genealogiques-cycle-3/>

Etape 2 :

Apport et mémorisation du vocabulaire

Enrichir son vocabulaire

Mémoriser du vocabulaire pour mieux entrer dans la compréhension de l'album

-verbes : to fight, to run, to grow up, to visit, to try, to wear
-noms : a door, a shield, a potty, a potty shop, dog, carriage, day, night, crown, queen, king, children, nappy/ies, a horse, a nursery, head, Royal Potty work shop, duke, duchess, queen, prince
-adjectifs : Proud, slow, surprised, shocked, confused, amazed
-métiers : engineer, bodyguard, photographer, policeman, reporter, nanny
- les pots : Eco friendly Potty, Carriage Potty, Royal Robo-Potty, Ordinary Potty, VIP Potty, Day potty, mexican potty, arctic potty, night potty, Nathonal Anthem Potty

➤ 35 Flashcards grand format et petit format pour la mémorisation

Lien vers les différentes utilisations des flashcards

Flashcards
Petit et grand
format annexes 4
et 5

S'entraîner pour mémoriser	<p>https://www.pedagogie.ac-nantes.fr/pratique-d-une-langue-vivante-etrangere/documents/25-activites-d-appropriation-orale-avec-flashcards-pour-les-langues-vivantes-au-primaire-1173181.kjsp?RH=1403250832165</p> <p>➤ Réaliser les Learning apps pour mémoriser le vocabulaire 3 niveaux de jeux de mémorisation pour chaque groupe de vocabulaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - niveau 1 association sonore / image - niveau 2 association sonore + mots écrits / image - niveau 3 association mots écrits / image 	Lien vers les 17 learning apps (cf annexe 6)
----------------------------	---	--

Etape 3 : Découverte de l'album à la manière de Narramus

Ecouter un album de la littérature anglaise	<p>Lecture de l'album The Prince and the Potty (version simplifiée) Tout d'abord sans voir l'album avec une simple écoute. Puis nouvelle lecture en présentant les pages de l'album. Rappel du vocabulaire vu lors des séances précédentes.</p> <p>La version originale, plus complexe, de l'album peut être en lue après l'étude de la version simplifiée.</p> <p>Etude de l'album simplifié à la façon de narramus : 9 épisodes sur trois semaines (à moduler en fonction des classes et de votre organisation). Pour cela, nécessité de construire et plastifier les personnages et les décors.</p> <p>Pour faire un triptyque ou raconte-tapis Prévoir un outil pour la classe du vocabulaire à retenir : boîte à images, flashcards... Un outil individuel pour l'élève : planche, images individuelles...</p>	<p>Version écrite (cf annexe 7) et audio (cf annexe 8) simplifiées de l'album</p> <p>Version audio de l'album original (cf annexe 1)</p> <p>Personnages et décors à construire et plastifier (cf annexes 9 et 10)</p>
---	---	---

	<p>Présentation du livre : Possibilité d'utiliser les pictogrammes de Narramus. Pendant toute l'exploitation de l'album, se servir uniquement de la version simplifiée (annexes 7 et 8). Exemples :</p> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;">  <div style="margin-left: 10px;">Lecture par l'enseignant</div> </div> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 10px;">Racontage par les élèves</div> </div> <p>L'enseignant montre le livre, le pose à côté (donc ne montre pas les images) et annonce « je vais vous raconter un petit résumé en anglais ce livre, essayer</p>	Annexe 2
--	---	----------

	<p>de vous faire le film et de bien écouter les mots que je vais utiliser parce qu'on les a déjà rencontrés. »</p> <p>« The king and queen want the baby prince to use a potty. There are a lot of special potties (a day potty, a mexican potty, an eco friendly potty) but the prince can only choose one.... »</p>	
	<p>Racontage par l'enseignant sans le livre de l'épisode 1 et en théâtralisant : possibilité d'utiliser les pictogrammes de la méthode Narramus.</p> <p>Texte possible, à associer avec des bruitages, des mimes, ...</p> <p><u>Propositions du texte simplifié :</u></p> <p>1. Épisode 1 (p1 à 4) → The Baby Royal is growing up... so he goes to visit a potty shop. There are many different potties. For example:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A crown potty - a day potty - an Arctic potty - a Mexican potty 	Annexe 11
	<p>Déballage oral après le racontage de l'enseignant : What do you understand ? What's happening ?</p> <p>Reprise des supports visuels individuels ou classe utilisés précédemment pour inciter les élèves à intervenir spontanément sans guidage.</p>	
	<p>Lecture de l'album <u>avec les images</u> de l'épisode 1 simplifié: Afficher le pictogramme de la méthode Narramus : "Enseignant lit "</p> <ul style="list-style-type: none"> - lecture par l'enseignant du texte original. Puis projection (ou présentation) des pages concernées sans le texte. - questionnement : What do you understand ? What's happening ? - déballage oral en collectif. 	Annexe 11
	<p>Racontage par les élèves du premier épisode.</p> <p>À l'aide des flashcards, marionnettes, maquettes, raconte-tapis ... mettre les élèves en groupes pour interagir pour présenter à la classe tout ou partie de l'épisode.</p> <p>Etayage de l'enseignant dans les groupes.</p> <p>Présentation à la classe.</p> <p>Évaluation formative : Faire un retour réflexif sur les productions pour voir les réussites, les progrès à réaliser, les remédiations possibles.</p>	Annexes 4, 5, 9, 10
	<p>Même démarche pour les épisodes suivants (2 à 9) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - racontage par l'enseignant sans support à l'aide des textes ci-dessous - déballage par les élèves avec les flashcards, ... - lecture par l'enseignante sans les images - racontage par les élèves avec les différents supports <p>Épisode 2 (p 5-6) → You can't wear nappies when you are king or queen. You need to use a potty! In the past, Henri VI was a baby when he became king. He got his crown and potty at the same time. He was very confused.</p> <p>Épisode 3 (p7-9) → In the past, Richard The Lionheart liked fighting. He used his potty as a shield... Pssshhhhhh.</p> <p>In the past, Richard III cried for a horse and when he was a baby, he cried for a potty.</p> <p>Épisode 4 (p10) → In the past, Elisabeth II had a potty. When she was a baby, she used it like a queen.</p>	Annexe 12 Annexe 13 Annexe 14

	<p>She was elegant and proud.</p> <p>Épisode 5 (p11-13) → The Baby Royal’s mum and dad decide to make a VIP (a Very Important Potty) for her VIP (Very Important Prince).</p> <p>Épisode 6 (p14-15) → BUT: The National Anthem Potty is too loud The Eco Friendly Potty is too fragile The Carriage Potty is too slow</p> <p>Épisode 7 (16-23) → Here comes the Royal Robo Potty It’s perfect, it’s incredible!! But one day, the Baby Royal visits a nursery... and suddenly he needs his potty. Where is it? Oh no. Look at the Nanny! It’s on her head.</p> <p>Épisode 8 (p24-25) → Maybe he could use an ordinary potty, NOT a Royal Potty. The Royal Reporter is surprised. The Royal Photographer is shocked. The Royal Policeman is amazed.</p> <p>This isn’t possible! An ORDINARY potty?!</p> <p>Épisode 9 (p26-29) → He goes to find a potty. It’s difficult for him, but he runs and he runs... Suddenly he finds a potty room! He opens the door. Finally—an ordinary potty! Perfect!</p>	<p>Annexe 15</p> <p>Annexe 16</p> <p>Annexe 17</p> <p>Annexe 18</p> <p>Annexe 19</p>
--	--	--

Etape 4 : Civilisation

<p>Se construire une culture humaniste</p> <p>Découvrir les aspects culturels d’une langue vivante étrangère</p>	<p>Analyse détaillée de la couverture et des pages présentant un élément de civilisation anglaise</p> <p>Apports de civilisation anglaise :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le drapeau : The Union Jack • Henri VI • Richard cœur de lion • Richard III • Elisabeth II • Duke Duchess • Hymne national : Good save the Queen • Les Corgis • Les Carrosses de la Reine <p>Lien vers le genially : apports civilisation anglaise en lien avec les pages de l’album The Prince and The Potty :</p> <p>https://view.genial.ly/655f187503fb9a0012a330bb/guide-les-aspects-culturels-de-lalbum-the-prince-and-the-potty</p>	
--	--	--

Prolongements

- | | |
|---|--|
| <p>→ Lien vers d'autres albums de civilisation anglaise
https://speak-and-play-english.fr/albums-anglais-famille-royale-londres-royaume-uni</p> <p>→ Lien vers une séquence sur l'album « The Queen's knickers » du même auteur
https://espace62.site.ac-lille.fr/wp-content/uploads/sites/16/2021/02/The-Queens-Knickers-exploitation.pdf</p> <p>→ Lien vers un road book sur Londres
https://espace62.site.ac-lille.fr/london-roadbook-cycles-2-et-3/</p> <p>→ Lien vers une séquence sur le livre Mission capitale Londres
https://espace62.site.ac-lille.fr/mission-capitale-londres-cycle-3/</p> <p>→ Lien vers les principaux compositeurs classiques anglais
https://espace62.site.ac-lille.fr/musique-britannique-compositeurs-classiques/</p> <p>→ <u>Des albums sur la famille royale :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- hooray it's a new baby royal- the royal Baby big red bus- Queen's knickers- The birthday crown | |
|---|--|