

## Programmation PICARD Année 2

<p>PERIOD E 1</p>	 <p>Travaux réalisés par Elodie LANGEROT, enseignante référente 62 pour le Picard</p>			<p><b>SEANCE 1</b></p> <p>Rappel de l'année 1</p> <p><b>Mise en place des rituels :</b></p> <p><b>Les salutations de début et fin de séance</b></p> <p><b>Passé, présent, futur :</b> la date</p> <p><b>Les animaux</b> Rappel du vocabulaire</p>	<p><b>SEANCE 2</b></p> <p><b>Les animaux et la date</b></p> <p>Réinvestissement</p> <p>Introduction des phrases au passé, présent et futur pour la date</p> <p><b>Les insectes</b></p> <p>Découverte du vocabulaire</p>	<p><b>SEANCE 3</b></p> <p><b>Les saisons et les mois</b></p> <p>Découverte du vocabulaire</p> <p><b>Point culturel :</b> la colombophilie</p>	<p><b>SEANCE 4</b></p> <p><b>Bilan de période 1</b></p> <p>Réinvestissement du vocabulaire des saisons et des mois, des animaux et des insectes</p> <p>FORMULETTE des saisons</p>
<p>PERIOD E 2</p>	<p><b>SEANCE 5</b></p> <p><b>Bandes-sonores</b> Réinvestissement sur les animaux, les insectes et les saisons</p> <p><b>La notion de préférence</b> (Construction de phrases)</p>	<p><b>SEANCE 6</b></p> <p><b>Les nombres jusqu'à 31</b> Rappel</p> <p><b>Les moments de la journée</b> Découverte du vocabulaire</p> <p><b>Écrire en picard</b> (la notion de pronom répétitif)</p>	<p><b>SEANCE 7</b></p> <p><b>Les nombres jusqu'à 1000</b> Découverte</p> <p><b>Les moments de la journée 2</b></p> <p><b>Point culturel :</b> la Sainte Catherine</p>	<p><b>SEANCE 8</b></p> <p><b>L'emploi du temps de la journée</b> Découverte du vocabulaire</p> <p><b>Les nombres jusqu'à 1000</b> Bingo pour réinvestir</p> <p><b>La Saint Nicolas</b></p>	<p><b>SEANCE 9</b></p> <p><b>L'emploi du temps de la journée</b> Réinvestissement du vocabulaire</p> <p><b>Point culturel :</b> Noël</p> <p><b>Conte de Noël 1</b></p>	<p><b>SEANCE 10</b></p> <p><b>Le vocabulaire de Noël</b> Réinvestissement du vocabulaire</p> <p><b>Point culturel :</b> Noël</p> <p><b>Conte de Noël 2</b></p>	<p><b>SEANCE 11</b></p> <p><b>Bilan de période 2</b> Réinvestissement de tout ce qui a été découvert en période 2</p> <p>Bingo des nombres</p> <p>FORMULETTE de Noël</p>

							Conte de Noël 3
PERIODE 3	<p><b>SEANCE 12</b></p> <p><b>Le vocabulaire de la famille</b></p> <p>Découverte du vocabulaire</p> <p>FORMULETTE</p> <p>Boéne énée</p>	<p><b>SEANCE 13</b></p> <p><b>Le vocabulaire de la famille</b></p> <p>Réinvestissement du vocabulaire</p>	<p><b>SEANCE 14</b></p> <p><b>Le vocabulaire de la famille</b></p> <p>Réinvestissement du vocabulaire</p> <p>FORMULETTE de la famille</p>	<p><b>SEANCE 15</b></p> <p><b>Le vocabulaire de la maison</b></p> <p>Découverte du vocabulaire</p> <p><b>Point culturel :</b> le carnaval de Dunkerque</p>	<p><b>SEANCE 16</b></p> <p><b>Le vocabulaire de la maison</b></p> <p>Réinvestissement du vocabulaire</p> <p><b>Grammaire :</b> la localisation (sur, dans, en bas, en dessous, au-dessus)</p> <p>FORMULETTE de la maison</p>	<p><b>SEANCE 17</b></p> <p><b>Le vocabulaire de la maison</b></p> <p>Réinvestissement du vocabulaire</p> <p>Jeu de localisation de la famille dans la maison</p>	<p><b>SEANCE 18</b></p> <p><b>Bilan de période 3</b></p> <p>Séance bilan de période</p>
PERIODE 4	<p><b>SEANCE 19</b></p> <p><b>Le vocabulaire des métiers</b></p> <p>Découverte du vocabulaire</p> <p><b>Point culturel :</b> La vie du mineur</p>	<p><b>SEANCE 20</b></p> <p><b>Les métiers</b></p> <p>Réinvestissement du vocabulaire</p> <p><b>Grammaire :</b> Introduction du futur : « quand je serai grand, je serai... »</p>	<p><b>SEANCE 21</b></p> <p><b>Les métiers</b></p> <p>Réinvestissement du vocabulaire</p> <p>(La construction d'une phrase)</p>	<p><b>SEANCE 22</b></p> <p><b>Les loisirs</b></p> <p>Découverte du vocabulaire</p> <p>(Introduction des déterminants démonstratifs)</p> <p><b>Point culturel :</b> le javelot (sports)</p>	<p><b>SEANCE 23</b></p> <p><b>Les loisirs</b></p> <p>Réinvestissement du vocabulaire</p> <p><b>Grammaire :</b> introduction de la formulation de la préférence (j'aime/j'aime pas)</p>	<p><b>SEANCE 24</b></p> <p><b>Les loisirs</b></p> <p>Réinvestissement du vocabulaire</p> <p><b>Grammaire :</b> introduction de la formulation de la préférence (j'aime/j'aime pas)</p>	<p><b>SEANCE 25</b></p> <p><b>Bilan de période 4</b></p> <p>Réinvestissement de tout ce qui a été découvert en période 4</p>

				traditionnels picards)			
PERIOD E 5	<b>SEANCE 26</b> <b>Savoir se présenter en Picard</b> Découverte du vocabulaire (en utilisant le voc des loisirs, des métiers, le passé, le futur...)	<b>SEANCE 27</b> <b>Savoir se présenter en Picard</b> Réinvestissement du vocabulaire	<b>SEANCE 28</b> <b>Savoir se présenter en Picard</b> Réinvestissement du vocabulaire Scénettes en duo : l'interview	<b>SEANCE 29</b> <b>Savoir se présenter en Picard</b> Création de sa présentation personnelle (Écrire en Picard)	<b>SEANCE 30</b> <b>Poser une question</b> (La construction d'une phrase interrogative)	<b>SEANCE 31</b> <b>Grammaire :</b> Introduction du passé	