

## Séance 3 – le vocabulaire de la météo

**Objectif** : poser la question « dis-me tin tchot nom » + réponse « mi min tchot nom ch'est » - intro vocabulaire météo

**Durée** : 45 minutes

**Matériel** :

- Powerpoint sous forme de vidéo (annexe 1 – fourni)
- la météo (vocabulaire)
- bande-son de la formulette fournie
- éventuelle trace écrite (cf annexe 2 – fournie)

### Déroulé séance

#### 1/Début de séance : Se saluer en picard

- « **Bonjour chés éfants. Cha vo-ti ?** »

- question : « **Bonjour ; cha vo-ti ?** »

- réponse : « **Bonjour ; cha vo** »

Avec maristresse :

*Elodie* : Bonjour maristresse ; cha vo-ti ?

*Maristresse* : Bonjour, France ; cha vo

#### 2/Rappel collectif de la séance précédente :

-installer le rituel avec cette phrase :

« **quo qu'os avons fait l'darin keup ?** » [ko ko z'avon fé l' darin keu]  
(qu'avons-nous fait la dernière fois ?)

-réponses attendues :

-se saluer en binôme

-le mot rescapé



- vocabulaire : frod - kaud – agréable et phrases il fait agréable/i fait kaud / i fait frod
- les nombres de 0 à 10 (faire une dictée de nombres sur l'ardoise)

### **3/ Rebrassage – utilisation du baromètre :**

Demander à un élève d'indiquer le « ressenti » température sur le TBI.

« Dis-me ch'temps d'énuï ? »

L'élève place la flèche sur le baromètre et prononce la phrase : « énuï, il fait..... »

### **4/ Vocabulaire - Météo :**

**Powerpoint** sous forme de vidéo (**cf annexe 1**) sur le vocabulaire : solé – neuées – pleuves – vint - et les phrases associées (répéter les phrases et les mots après l'enseignante)

#### **Présentation sur affichage**

(pour le rituel, 1 élève vient sur le TBI placer dessin du jour (soleil, pluie, etc...) et associe la phrase correspondante ; puis il lit la phrase devant ses camarades)

#### **Répétition orale :**

Montrer une image (soleil, pluie) et chaque élève oralement associe la phrase. Ajouter les images (frod/ kaud)

**Exercice individuel** pour le cahier : à faire en classe + éventuelle trace écrite (**cf annexe 2**)

### **5/ Formulette (cf bande-son fournie)**

Ch'solé i mile

Tu seutilles

I o des neuées

Tu brès



Ch'vint i donne

Tiens tes maronnes

I két des pleuves

Muche-te

(Maronnes : pantalon – Mucher : cacher- Tu brès : tu pleures)

## **6/ Fin de séance :**

- ch'est l'momint d'es dire adé