



Travaux réalisés par Elodie LANGEROT, enseignante référente 62 pour le Picard

## Séance 3 – météo et nombres jusqu'à 10

**Objectif :** poser la question « dis-me tin tchot nom » + réponse « mi min tchot nom ch'est » - intro vocabulaire météo

**Durée :** 45 minutes

**Matériel :**

- Powerpoint sous forme de vidéo ([annexe 1 – fourni](#))
- la météo (vocabulaire)
- chanson sur la météo [fournie](#)
- éventuelle trace écrite (cf [annexe 2 – fournie](#))

### Déroulé séance

#### 1/Début de séance : Se saluer en picard

- « Bonjour chés éfants. Cha vo-ti ? »
- question : « Bonjour ; cha vo-ti ? »
- réponse : « Bonjour ; cha vo »

Avec maristresse :

*Elodie :* Bonjour maristresse ; cha vo-ti ?  
*Maristresse :* Bonjour, France ; cha vo

#### 2/Rappel collectif de la séance précédente :

- installer le rituel avec cette phrase :  
« **quo qu'os avons fait l'darin keup ?** » [ko ko z'avon fé l' darin keu]  
(qu'avons-nous fait la dernière fois ?)

-réponses attendues :

- se saluer en binôme
- le mot rescapé



Travaux réalisés par Elodie LANGEROT, enseignante

référente 62 pour le Picard

- vocabulaire : frod - kaud – agréabe et phrases il fait agréabe/i fait kaud / i fait frod
- les nombres de 0 à 10 (faire une dictée de nombres sur l'ardoise)

### **3/ Rebrassage – utilisation du baromètre :**

Demander à un élève d'indiquer le « ressenti » température sur le TBI.

« Dis-me ch'temps d'énuï ? »

L'élève place la flèche sur le baromètre et prononce la phrase : « énuï, il fait..... »

### **4/ Vocabulaire - Météo :**

**Powerpoint** sous forme de vidéo (**cf annexe 1**) sur le vocabulaire : solé – neuées – pluves – vint - et les phrases associées  
(répéter les phrases et les mots après l'enseignante)

#### **Présentation sur affichage**

(pour le rituel, 1 élève vient sur le TBI placer dessin du jour (soleil, pluie, etc...) et associe la phrase correspondante ; puis il lit la phrase devant ses camarades)

#### **Répétition orale :**

Montrer une image (soleil, pluie) et chaque élève oralement associe la phrase.  
Ajouter les images (frod/ kaud)

**Exercice individuel** pour le cahier : à faire en classe + éventuelle trace écrite (**cf annexe 2**)

### **5/ Chanson sur la météo (**cf bande-son fournie**)**

Ch'solé i mile

Tu seutilles

I o des neuées

Tu brès



Ch'vint i donne

Tiens tes maronnes

I két des pleuves

Muche-te

(Maronnes : pantalon – Mucher : cacher- Tu brès : tu pleures)

## 6/ Fin de séance :

- ch'est l'momint d'es dire adé