

## Séance 4 – bilan de période

**Objectif** : réinvestissement météo – formulette – la répétition du pronom après le sujet en Picard (ch’solé i mile)

**Durée** : 45 minutes

**Matériel** :

- exercice de rebrassage sur météo (cf annexe 1 fournie)
- trace écrite du point de grammaire (répétition du sujet) : cf annexe 2 fournie
- formulette sur la météo (cf bande-son fournie)

### Déroulé séance

1/Début de séance : Se saluer en picard

- question : « Bonjour ; cha vo-ti ? »
- réponse : « Bonjour ; cha vo»

2/Rappel collectif de la séance précédente :

-installer le rituel avec cette phrase :

Version Nord : « quo qu’os avons fait l’darin keup ? » [ko ko z’avon fé l’ darin keu] (qu’avons-nous fait la dernière fois ?)

Version Sud : « quoé qu’os avons fait l’darin keup ? » [kwé ko z’avon fé l’ darin keu]

-réponses attendues : -le baromètre par un élève

-vocabulaire : solé - neuées- pleuves - vint et phrases

associées : ch’solé i mile – ch’vint i donne – i két des pleuves- i o des neuées - article ch’ – el – chés

-boite à outils : le son « en » (français) devient « in »

-une formulette

3/ Présentation de la météo du jour par 2 élèves :

-le baromètre (prévoir l'affichage)

-la météo (prévoir l'affichage)

4/ Exercice individuel de rebrassage météo :

Fiche activité à compléter (cf **annexe 1**) , corriger et à coller dans le cahier

5/ Grammaire : la répétition du pronom sujet après le sujet

Explication en utilisant les phrases de la météo (ch'solé i mile, ch'vint i donne)

Lecture des 6 phrases proposées dans **l'annexe 2** + compréhension + chercher toutes les répétitions du pronom après le sujet (à colorier ou fluo), expliquer la présence du masculin et du féminin.

Eventuelle trace écrite (cf **annexe 2**)

6/ Formulette (cf bande-son fournie) :

Ch'solé i mile

Tu seutilles

I o des neuées

Tu brès

Ch'vint i donne

Tiens tes maronnes

I két des pleuves

Muche-te

(Maronnes : pantalon – Mucher : cacher- Tu brès : tu pleures)

7/ Fin de séance : - ch'est l'momint d'es dire adé