

## Séance 5 : météo, nombres jusque 31 et jours de la semaine

### Objectifs :

réinvestissement météo – découverte du vocabulaire des nombres jusque 31 et des jours de la semaine – la répétition du pronom après le sujet en Picard (ch’solé i mile)

**Durée** : 45 minutes

### Matériel :

- diaporama activité de rebrassage sur la météo (fourni en version vidéo – annexe 1)
- le baromètre et les jours de la semaine,
- diaporama sur les jours de la semaine (fourni en version vidéo – annexe 2)
- fiche-élèves des nombres jusque 31 (fournie cf annexe 3)
- formulette sur la météo (cf bande-son fournie)
- 

## Déroulé séance

### 1/Début de séance : Se saluer en picard

- question : « Bonjour ; cha vo-ti ? »
- réponse : « Bonjour ; cha vo»

### 2/Rappel collectif de la séance précédente :

-installer le rituel avec cette phrase :

Version Nord : « quo qu’os avons fait l’darin keup ? » [ko ko z’avon fé l’ darin keu] (qu’avons-nous fait la dernière fois ?)

Version Sud : « quoé qu’os avons fait l’darin keup ? » [kwé ko z’avon fé l’ darin keu]

-réponses attendues : - le baromètre par un élève

- le vocabulaire : solé - neuées- pleuves -drache- vint
- les phrases associées : ch'solé i mile – ch'vint i donne – i két des pleuves - i o des neuées -i drache
- Les articles : ch' – el – chés
- les nombres jusque 10
- la formulette de la météo

### 3/ Présentation de la météo du jour par 2 élèves :

-le baromètre (prévoir l'affichage)

-la météo (prévoir l'affichage)

### 4/ Diaporama des jours de la semaine :

Déroulement du diaporama (cf annexe 2 sous forme de vidéo) en expliquant la formation des mots

lundi	lindi	UN devient IN
mardi	Mardi	Pas de changement (mot transparent)
mercredi	Mercredi	La lettre C devient K et le E devient é
jeudi	Judi	Le E disparaît
vendredi	Verdi	Changement complet du mot
samedi	Sémdi	AME devient ém
dimanche	diminche	AN devient IN

### 5/présentation des nombres jusque 31 :

On revient sur les nombres jusque 10 puis on construit les autres nombres.

11 onse (ZE devient SE)	16 sèse
12 dousse (ZE devient SSE)	17/ 18/ 19 dis-siét/dis-huit /dis-neuf (association du 10 et de 7, 8 et 9)
13 tréссе (ZE devient SSE, transformation du ei en é)	20 vinte (Disparition du G muet et apparition d'un E final)
14 quatore (disparition du Z)	30 trinte (EN devient IN)
15 quinse (le ZE devient SE comme 11)	

Distribution de la fiche à coller dans son cahier (cf annexe 3)

6/ Activité de rebrassage météo et jours :

Activité avec le diaporama (cf annexe 1 sous forme de vidéo) : sur chaque diapo faire formuler le jour, le baromètre et la météo avec les phrases découvertes précédemment : énuï, i fait (frod, caud, agréabe, gramint frod, gramint caud), énuï, os sonmes (lindi, mardi,...), énuï, ch'solé i mile (i o des neués, ch'vint i donne, i drache, i két des pleuves)

7/ Formulette : rappel en collectif (cf bande-son fournie)

Ch'solé i mile

Tu seutilles

I o des neués

Tu brès

Ch'vint i donne

Tiens tes maronnes

I két des pleuves

Muche-te

(Maronnes : pantalon – Mucher : cacher- Tu brès : tu pleures)

8/ Fin de séance : - ch'est l'momint d'es dire adé