



Séance 10 – Noël 2

Objectif : réinvestissement météo –découverte du vocabulaire relatif à Noël avec la fiche mots-clés, le diaporama sur la tradition de la coquille de Noël, réinvestir la chanson « ch 'est Noë » avec la lecture des paroles

Durée : 45 minutes

Matériel :

- le baromètre et les jours de la semaine
- la piste audio de la chanson « ch'Noë » (cf annexe 1)
- les paroles de la chanson (cf annexe 2)
- la fiche mots-clés sur le vocabulaire de Noël (cf annexe 3)
- le diaporama sur la tradition de la coquille sous forme de vidéo (cf annexe 4)
- la fiche activité de remise en ordre de la recette de la coquille (cf annexe 5)
- la piste audio « ch'Noë d'ech cartonneu » (cf annexe 6)

Déroulé séance :

1/Début de séance : Se saluer en picard

- question : « Bonjour ; cha vo-ti ? »
- réponse : « Bonjour ; cha vo »

2/Rappel collectif de la séance précédente :

-installer le rituel avec cette phrase :

Version Nord : « quo qu'os avons fait l'darin keup ? » [ko ko z'avon fé l' darin keu] (qu'avons-nous fait la dernière fois ?)

Version Sud : « quoé qu'os avons fait l'darin keup ? » [kwé ko z'avon fé l' darin keu]

- réponses attendues :
 - le baromètre et la date par un élève
 - le vocabulaire : solé - neuées- pleuves -drache- vint et les phrases associées : ch'solé i mile – ch'vint i donne – i két des pleuves - i o des neuées -i drache

- Le vocabulaire de Noël
- Une fiche de mots à démucher
- La chanson de Noël



3/ Présentation de la météo du jour par 1 élève :

- le baromètre (prévoir l'affichage)
- la météo (prévoir l'affichage)

4/ fiche mots-clés sur le vocabulaire de Noël :

On revient sur le vocabulaire découvert avec le conte de Noël « ch'Noë de ch'cartonneu » de la séance précédente, on peut l'écouter à nouveau (cf annexe 6).









Distribution de la fiche mots-clés (cf annexe 3) à compléter et à corriger collectivement au tableau (si possible)

Ch'est Noë !

Complète aveuc ch'mot picard qui va bien :

Ch'Père Noë	In sapin	Ene oranche	Ene cloke
In éfant	Des présints	In chuke	Ene coquille

5/ POINT CULTUREL la coquille de Noël (cf annexe 4) :

Dérouler le diaporama, donner les explications nécessaires et insister sur la recette à la fin (recette en français qui restera visible pour l'activité suivante)

6/ Activité : armets el ercète à l'indrot

Distribution de la fiche-élève « El ercète d'el coquille ed Noë » (cf annexe 5).

Explication de la consigne :

« Armets el ercète din ch'bon sin, cope chés morciaus et pi armets-le in l'indrot (prinds tin papin pou papiner chés morciaus)

Les élèves font l'activité et correction par l'enseignant.

Cope chés morciaus et pi papine din ch'tavelieu

Ajouter ch'bure et pi touiller.
Faire deus tiots bourlots et pi in gros. Placher din in moule à coquille in mettant chés deus tiots bourlots à chés estrémités et pi ch'gros à ch'mitan.
Sortir el coquille dé ch'four et pi laicher arfrodier avant dé l'minger.
Laicher arposer el pâte pindant éne eure.
Din éne gobe, touiller el frène, el levure et pi ajouter ch'lait tiède. Ajouter chés eus, ch'sé et pi ch'chuke.
Mette din ch'four trinte minutes in milant bien el couleur d'el croute.

7/Chanson de Noël : ch'est Noë !

Écoute de la chanson (cf annexe 1) et distribution des paroles (cf annexe 2 - à expliquer et à coller dans le cahier), on chante ensemble plusieurs fois.



Ch'est Noë !



Din l'mason, in sapin
Arcouvert d'ornémints.
A sin pied, des présints
Pour tous chés tiots quinquins !

Pi déhors, l'neiche ale ké,
Ch'Père Noë i o passé
Des oranches pi des chukes
Des coquilles, plein d'juets !



8/ Fin de séance : - ch'est l'momint d'es dire adé

Merchi gramint ed m'avoir prêté vos ius, vos orèles et pis vos boukes pour un tiot momint in picard.