

## Séance 2 – Les animaux et la date

**Objectif :** rappel des activités de la séance précédente, rappel des rituels de présentation, de météo et de date, rappel de la notion de hier, aujourd’hui et demain, rappel des animaux étudiés l’an dernier et des nouveaux animaux.

**Durée :** 45 minutes

### Matériel :

- diaporame hier/aujourd’hui/demain sous forme de vidéo (cf annexe 1)
- diaporama animaux sous forme de vidéo (cf annexe 2)
- flashcards des animaux (cf annexe 3)
- fiche mots-clés des animaux (cf annexe 4)
- diaporama la colombophilie sous forme de vidéo (cf annexe 5)

### Déroulé séance :

#### 1/Début de séance : Se saluer en picard

- question : « Bonjour ; cha vo-ti ? »
- réponse : « Bonjour ; cha vo»

#### 2/Rappel collectif de la séance précédente :

Voir ce que les élèves ont retenu. Vérifier qu’ils connaissent encore les jours de la semaine.  
« Quo qu’os avons fait ch’darin keup ? »

#### 3/ Présentation de la météo du jour par 2 élèves :

- le baromètre (prévoir l’affichage)
- la météo (prévoir l’affichage)

#### 4/ Jeu sur hier/aujourd’hui/demain (cf annexe 1) :

Présentation du jeu collectif (qui deviendra un rituel de début de séance):

L'enseignant commence (ensuite, un élève pourra poser la question à un camarade): « éni, os sonmes judi. Que jour qu'os s'rons edmain ? »

Réponse attendue : « os s'rons verdi. » (Insister sur la construction de phrase avec l'utilisation du passé ou du futur)

S'entraîner collectivement (insister sur la notion de « faire une phrase » : éni, os sonmes verdi, ayer os étions judi, edmain os srons sèmdi

#### 5/ Diaporama sur les animaux (cf annexe 2) :

Rappel sur les animaux découverts l'an dernier, et les nouveaux animaux découverts la semaine précédente en utilisant le même diaporama que la semaine dernière

(répétition du mot, le CH de mouche devient K, l'abeille est une « mouche à miel » (éne mouke-à-mié), le mot WEPE est MASCULIN (in wepe) et GU en français devient W en Picard, le mot FREUMION est aussi MASCULIN, coccinelle (utilisation de son surnom « bête à bon dieu »)

#### 6/ Flashcards : jeu collectif et compléter la fiche mots-clés (cf annexe 3) :

Montrer les flashcards des animaux connus et nouveaux et interroger les élèves :

-« Quo qu'ch'est ? Ch'est in kien. » (insister sur la notion de phrase pour répondre).

Distribuer la fiche mots-clés (cf annexe 4) et compléter collectivement

#### 7/point culturel : la colombophilie

Diaporama sous forme de vidéo (cf annexe 5) à expliquer collectivement

#### 8/Fin de séance :

- ch'est l'momint d'es dire adé, remercier les élèves pour leur attention :

« merchi gramint ed m'avoir prêté vos ius, vos orèles et pis vos boukes pour in momint in Picard »