

Séance 4 – saisons et mois réinvestissement

Objectif : rappel des activités de la séance précédente (animaux), rappel des rituels de présentation, de météo et de date (avec la notion de hier, aujourd'hui et demain),

Durée : 45 minutes

Matériel :

- tableau hier/aujourd'hui/demain
- flashcards animaux (cf annexe 1)
- fiche mots croisés des saisons et des mois (cf annexe 2) + correction (cf annexe 3)
- fiche mots cachés des animaux (cf annexe 4)
- chanson des saisons (cf annexe 5) + bande son (cf annexe 6)

Déroulé séance :

1/Début de séance : Se saluer en picard

- question : « Bonjour ; cha vo-ti ? »
- réponse : « Bonjour ; cha vo »

2/Rappel collectif de la séance précédente :

Voir ce que les élèves ont retenu. Vérifier qu'ils ont mémorisé le vocabulaire découvert dans les séances précédentes

« Quo qu'os avons fait ch'darin keup ? »

3/ Présentation de la météo du jour par 2 élèves :

- le baromètre (prévoir l'affichage)
- la météo (prévoir l'affichage)
- la date (prévoir affichage)

La maîtresse commence (ensuite, un élève pourra poser la question à un camarade) : « énuï, os sonmes judi ch'dis-siet d'octobe.

Que jour qu'os s'rons edmain ? »

Réponse attendue : « os s'rons verdi ch'dis-huit d'octobe. »

Que jour qu'os étions ayer ?

Réponse attendue : « os étions merkrédi ch'sèse d'octobe. »

(Insister sur la construction de phrase avec l'utilisation du passé ou du futur) Rappeler les nombres jusque 20 si nécessaire.

4/ Rappel du vocabulaire des animaux, des insectes, des mois et des saisons

Réutilisation des diaporamas précédents pour réactiver le vocabulaire (voir les séances 1, 2, 3)

5/Présentation des 2 activités : mots croisés des mois et des saisons et mots cachés des animaux (cf annexes 2 et 4)

Projeter les 2 activités et s'assurer que les élèves connaissent le fonctionnement des mots croisés et des mots cachés.

Vérifier que les élèves se souviennent des mots de vocabulaire rencontrés les semaines précédentes à l'aide des flashcards (cf annexe 1).

6/Correction collective des 2 activités (cf annexe 3)

Envoyer des élèves au tableau pour compléter (ou le faire à l'oral si manque de temps)

7/ point culturel : la chanson des saisons (cf annexes 5 et 6 pour l'audio)

Passer la chanson, la chanter plusieurs fois puis demander ce que les élèves ont compris. L'expliquer oralement.

La distribuer et la faire chanter en collectif plusieurs fois.

Chés saisons

A ch'l'arnouviau
Tout i arvient biau
A chés biaux jours
I o du solé din l'cour
A ch'l'aprésieu
Arcouve-te

A chés courts jours

I o d'el neiche à chés alintours

8/Fin de séance :

- ch'est l'momint d'es dire adé, remercier les élèves pour leur attention :

« merchi gramint ed m'avoir prêté vos ius, vos oréles et pis vos boukes pour in tiot momint in Picard »