

## Séance 7 – Sainte Catherine

**Objectif :** réinvestissement météo – réinvestissement du vocabulaire des nombres jusqu' 31 et des jours de la semaine – rappel de la répétition du pronom après le sujet en Picard (ch'solé **i** mile) avec le rituel de la météo, découverte de la tradition de la Sainte Catherine

**Durée :** 45 minutes

### Matériel :

- diaporama Sainte Catherine (**fourni en version vidéo – annexe 1**)
- le baromètre et les jours de la semaine
- fiche-élève modèles de cartes (**annexe 2**)
- fiche-élève activité sainte Catherine (**annexe 3**)
- fiche mots cachés jours/météo élève (**annexe 4**)
- fiche mots cachés jours/météo correction (**annexe 5**)
- chanson jour après jour (**piste audio**)

### Déroulé séance :

#### 1/Début de séance : Se saluer en picard

- question : « Bonjour ; cha vo-ti ? »
- réponse : « Bonjour ; cha vo»

#### 2/Rappel collectif de la séance précédente :

- installer le rituel avec cette phrase :

Version Nord : « quo qu'os avons fait l'darin keup ? » [ko ko z'avon fé l' darin keu] (qu'avons-nous fait la dernière fois ?)

Version Sud : « quoé qu'os avons fait l'darin keup ? » [kwé ko z'avon fé l' darin keu]

- réponses attendues : - le baromètre et la date par un élève

- le vocabulaire : solé - neuées- pleuves -drache- vint et les phrases associées : ch'solé i mile – ch'vint i donne – i két des pleuves - i o des neuées -i drache

- Les nombres jusque 31 (avec une dictée)
- La formulette des jours de la semaine
- La répétition du pronom après le sujet en Picard (ch'solé i mile)
- Le jeu par équipe sur la météo
- Le quizz des jours de la semaine

### 3/ Présentation de la météo du jour par 1 élève :

-le baromètre (prévoir l'affichage)

-la météo (prévoir l'affichage)

### 4/Rappel des nombres jusque 31 :

Dictée collective de nombres sur l'ardoise, il faut écrire en lettres les nombres proposés par l'enseignante : « kmint qu'té dis --- in picard ? »

Proposer 5 nombres puis demander à un élève de poser la question à ses camarades en picard (l'élève devient le maître) pour 5 autres nombres : « té vas prinde em plache et pis té vas edminder à tes chochons kmint qu'on dit chés nombes in picard »

Correction collective au tableau.

### 5/POINT CULTUREL Diaporama sur la Sainte Catherine (cf annexe 1) :

Déroulement du diaporama en expliquant l'origine de cette tradition, lecture collective et explication par l'enseignant.

### 6/ Activité création de carte de sainte Catherine :

Activité avec les fiches-élèves :

Distribuer la fiche avec les différents modèles de cartes et celle où l'élève va écrire en picard (cf annexes 2 et 3)

Expliquer la consigne : chacun va choisir 3 modèles, les découper et les coller sur la fiche.

Créer en collectif les messages possibles :

**J'té souhaite éne boéne fiéte ed Sainte Catherine !**

**Boéne fiéte ed Sainte Catherine em chochone !**

**Boéne Sainte Catherine, el fiéte ed toutes chés files !**

Les élèves copient les textes qu'ils ont choisi sous les cartes qu'ils ont collées.

**7/ activité mots cachés sur les jours de la semaine et la météo :**

Distribuer la fiche des mots cachés (cf annexe 4), expliquer le fonctionnement de la grille et laisser les élèves compléter individuellement, à coller dans le cahier de picard.

**8/ Fin de séance :** - ch'est l'momint d'es dire adé

Merchi gramint ed m'avoir prêté vos ius, vos orèles et pis vos boukes pour un tiot momint in picard.