

# DAILY ROUTINES IN ENGLISH

Let's brighten your day with English

1

## RITUELS

× *Activités langagières* : Réagir, dialoguer en interaction orale

### • Propositions d'activités

- Accueil des élèves en disant bonjour en anglais. Le moment peut être symbolisé par un accessoire (chapeau, badge, drapeau, marionnette..)

### • Formulations

Hello kids/children, good morning, good afternoon, enjoy your meal, goodbye, have a nice weekend, how are you today? ...

### • Outils

- Hello! - Super Simple Song  
- Hello Hello! Can you clap your hands - Super Simple Song



2

## LA BOÎTE À COMPTINES

× *Activité langagière* : Parler en continu

### • Propositions d'activités

- Création d'une boîte à comptines anglaise (la différencier des autres avec une décoration spécifique..)

- Chaque comptine sera symbolisée par une flashcard, un dessin, une photo

Ex : Un personnage qui dort pour Brother John

- Un élève vient piocher une comptine et la classe la chante.

### • Formulations

Take a card please > Prends une carte s'il te plaît

### • Outils

- Brother John - Tous les enfants  
- English songs to sing with kids



3

## HABILLAGE

× *Activités langagières* : Compréhension et production orale

### • Propositions d'activités

- Le PE s'habille en théâtralisant et les enfants l'imitent selon la saison.

4 mots : manteau (*coat*) - écharpe (*scarf*) - chapeau (*hat*) - gants (*gloves*)

- Chaque enfant dispose d'un ourson à habiller et de petits vêtements avec un émetteur et un récepteur (en lien avec la météo)

### • Formulations

- I put on / off my coat.  
- Put on / off your scarf.

### • Outils

- Put on your shoes - Super Simple Song



4

## LES DÉPLACEMENTS

× *Activité langagière* : compréhension orale

### • Propositions d'activités

- Les déplacements sont aussi l'occasion d'introduire une comptine, une chanson en anglais.

### • Formulations

- I put on / off my coat.  
- Put on / off your scarf.

### • Outils

- Line up - Super Simple Song  
- Walking walking - Super Simple Song



5

## JEUX D'ACTIONS, MIMES

× *Activité langagière : compréhension orale*

### • Propositions d'activités

- Jeu d'action pour réinvestir le vocabulaire travaillé : *Simon says = Jacques a dit*
- Les élèves miment les actions demandées ou encore les parties du corps.
- Une fois la comptine connue, possibilité de placer l'élève dans le rôle de l'émetteur.

### • Formulations

- Simon says : Put on your hat, line up, put off your coat, turn left/right ...

### • Outils

- Head, shoulders, knees and toes



6

## LES RONDES ET JEUX DANSÉS

× *Activité langagière : compréhension et production orale*

### • Propositions d'activités

- Le PE choisira des rondes à structure répétitive.

Ex : « Le fermier dans son pré »



### • Outils

- The farmer in the dell - Super Simple Song
- Make a circle - Super Simple Song



7

## LES CONSIGNES DE CLASSE

× *Activité langagière : parler en continu*

### • Propositions d'activités

Le PE choisira quelques consignes de classes simples.

### • Outils

- PDF consignes pour la classe à sélectionner
- PDF consignes pour le temps d'EPS/salle de motricité

