

DAILY ROUTINES IN ENGLISH

Let's brighten your day with English

1

RITUELS

× Activités langagières : Réagir, dialoguer en interaction orale

• Propositions d'activités

- Accueil des élèves en disant bonjour en anglais. Le moment peut être symbolisé par un accessoire (chapeau, badge, drapeau, marionnette..)

• Formulations

Hello kids/children, good morning, good afternoon, enjoy your meal, goodbye, have a nice weekend, how are you today? ...

• Outils

- Hello! - Super Simple Song 
- Hello Hello! Can you clap your hands - Super Simple Song 

3

HABILLAGE

× Activités langagières : Compréhension et production orale

• Propositions d'activités

- Le PE s'habille en théâtralissant et les enfants l'imitent selon la saison.

4 mots : manteau (coat) - écharpe (scarf) - chapeau (hat) - gants (gloves)

- Chaque enfant dispose d'un ourson à habiller et de petits vêtements avec un émetteur et un récepteur (en lien avec la météo)

• Formulations

- I put on / off my coat.
- Put on / off your scarf.

• Outils

- Put on your shoes - Super Simple Song 

2

LA BOÎTE À COMPTINES

× Activité langagière : Parler en continu

• Propositions d'activités

- Création d'une boîte à comptines anglaise (la différencier des autres avec une décoration spécifique..)
- Chaque comptine sera symbolisée par une flashcard, un dessin, une photo
Ex : Un personnage qui dort pour Brother John
- Un élève vient piocher une comptine et la classe la chante.

• Formulations

Take a card please > Prends une carte s'il te plaît

• Outils

- Brother John - Tous les enfants
- English songs to sing with kids 

4

LES DÉPLACEMENTS

× Activité langagière : compréhension orale

• Propositions d'activités

- Les déplacements sont aussi l'occasion d'introduire une comptine, une chanson en anglais.

• Formulations

- I put on / off my coat.
- Put on / off your scarf.

• Outils

- Line up - Super Simple Song 
- Walking walking - Super Simple Song 

5

JEUX D'ACTIONS, MIMES

× Activité langagière : compréhension orale

- **Propositions d'activités**

- Jeu d'action pour réinvestir le vocabulaire travaillé : *Simon says = Jacques a dit*
- Les élèves miment les actions demandées ou encore les parties du corps.
- Une fois la comptine connue, possibilité de placer l'élève dans le rôle de l'émetteur.

- **Formulations**

- Simon says : Put on your hat, line up, put off your coat, turn left/right ...

- **Outils**

- Head, shoulders, knees and toes



6

LES RONDES ET JEUX DANSÉS

× Activité langagière : compréhension et production orale

- **Propositions d'activités**

- Le PE choisira des rondes à structure répétitive.

Ex : « Le fermier dans son pré »



- **Outils**

- The farmer in the dell - Super Simple Song
- Make a circle - Super Simple Song



7

LES CONSIGNES DE CLASSE

× Activité langagière : parler en continu

- **Propositions d'activités**

Le PE choisira quelques consignes de classes simples.



- **Outils**

- PDF consignes pour la classe à sélectionner
- PDF consignes pour le temps d'EPS/salle de motricité



11