



ACTIVITE ORALE AUTOUR DES DETERMINANTS POSSESSIFS

Activité de compréhension :

Demander à chacun de montrer une partie de son corps (on peut revenir sur le vocabulaire du visage) :

« Amoutre tes bras » « amoutre t'tiète » « amoutre tin peuche »
« amoutre tes dots » « amoutre t'main » « amoutre tin keute » « amoutre tin nez » « amoutre tes cavieus », etc...

Point de grammaire :

Dans les consignes utilisées, faire remarquer l'utilisation des petits mots **tin – tes – t'**.

Faire remarquer que ce sont des déterminants différents des déterminants **el-ch'- chés** ou **in -éne –des**.

REGLE

Devant un nom commençant par une consonne :

Min- tin- sin : possessif masculin singulier devant une consonne :
mon-ton -son

M'- t - s': possessif féminin singulier : ma – ta - sa

Mes - tes - ses : possessif pluriel

Activité de rebrassage :

Montrer une partie de son corps et interroger un élève :

- quo qu'ch'est ?
- ch'est **tin** bras, etc...

Le voisin de l'élève montrera la même partie du corps et dira :

- ch'est **min** bras, etc....