



## Séance 12 – « Le visage » 1

**Objectif :** réinvestissement météo, découverte du vocabulaire relatif au visage, point grammaire sur les déterminants, découvrir une nouvelle formulette sur la bonne année

**Durée :** 45 minutes

### Matériel :

- le baromètre, la météo et les jours de la semaine
- piste audio formulette « boéne énée» (cf annexe 1)
- fiche-élève formulette (cf annexe 2)
- diaporama sur le vocabulaire du visage sous forme de vidéo (cf annexe 3)
- fiche activité sur les déterminants (cf annexe 4)

### Déroulé séance :

#### 1/Début de séance : Se saluer en picard

- question : « Bonjour ; cha vo-ti ? »
- réponse : « Bonjour ; cha vo »

#### 2/Rappel collectif de la séance précédente :

-installer le rituel avec cette phrase :

Version Nord : « quo qu'os avons fait l'darin keup ? » [ko ko z'avon fé l' darin keu] (qu'avons-nous fait la dernière fois ?)

Version Sud : « quoé qu'os avons fait l'darin keup ? » [kwé ko z'avon fé l' darin keu]

-réponses attendues : - le baromètre et la date par un élève

- le vocabulaire : solé - neuées- pleuves -drache- vint et les phrases associées : ch'solé i mile – ch'vint i donne – i két des pleuves  
- i o des neuées -i drache

- Le vocabulaire de Noël
- Une fiche de mots à démucher

- La chanson de Noël

3/ Présentation de la météo du jour par 1 élève :

-le baromètre (prévoir l’affichage)

-la météo (prévoir l’affichage)

4/Diaporama sur le vocabulaire du visage (cf annexe 3) :

El brongne	El bouke	chés dints (in dint)	chés lipes	chés cavieus	chés orèles (éne orèle)
Le visage	La bouche	Les dents (Une dent)	Les lèvres	Les cheveux	Les oreilles (Une oreille)
Insister sur la NASALISATION du « ON »	CH en français devient K en picard	ATTENTION : le mot dint est MASCULIN (à l’inverse du français)	Mettre en parallèle avec le mot anglais « lips » qui à la même origine	CH en français devient K en picard, pas de X au pluriel en picard mais présence d’un S	Rappeler que « pas de double consonne en picard » (LLE n’existe pas en picard, on simplifie avec « èle »)

**Point de grammaire** : introduction des articles indéfinis : in - éne – des.

Rappel des articles définis déjà vus : el – ch’ – chés

**Répétition orale :**

A l’aide des images et des mots affichés au tableau, les élèves, tour à tour, vont désigner une partie de leur visage, demander à leur voisin de la nommer, puis ils désigneront une autre partie du corps à leur voisin de derrière et ainsi de suite.

*Alieuve 1 : quo qu’ch’est ?*

*Alieuve 2 : ch’est chés cavieus, chés dints....*

5/ Activité : exercice individuel (fiche activité sur les déterminants annexe 4)

Présenter l'activité aux élèves : en reprenant le vocabulaire du visage, mettre le bon déterminant devant le mot (arplache ch'bon déterminant edvant ch'mot).

Les élèves font l'activité et l'enseignant passe dans les rangs pour corriger individuellement.

6/ Formulette de la bonne année (cf annexes 1 et 2) :



Biéle énée  
Toute bitaclée !  
D'el doucheur  
Pi d'el caleur  
Din tous chés cœurs !

Présenter la formulette d'abord avec la piste audio, demander ce qui a été compris par les élèves (les mots « doucheur », « caleur », « énée » vont sans doute être compris)

Expliquer le mot « bitaclée » qui signifie « bariolée » en français, donner la formulette à l'écrit et la faire lire plusieurs fois d'abord puis remettre la piste audio pour la réciter tous ensemble.

7/ Fin de séance : - ch'est l'momint d'es dire adé

Merchi gramint ed m'avoir prêté vos ius, vos orèles et pis vos boukes pour un tiot momint in picard.