



Séance 13 – « Le visage » 2

Objectif : réinvestissement météo, découverte du vocabulaire relatif au visage (on ajoute des mots supplémentaires), point grammaire sur la construction de la phrase.

Durée : 45 minutes

Matériel :

- le baromètre, la météo et les jours de la semaine
- diaporama sur le vocabulaire du visage sous forme de vidéo (cf annexe 1)
- fiche mots-clés sur le visage (cf annexe 2)
- fiche activité « arloyer » (cf annexe 3)

Déroulé séance :

1/Début de séance : Se saluer en picard

- question : « Bonjour ; cha vo-ti ? »
- réponse : « Bonjour ; cha vo »

2/Rappel collectif de la séance précédente :

-installer le rituel avec cette phrase :

Version Nord : « quo qu’os avons fait l’darin keup ? » [ko ko z’avon fé l’ darin keu] (qu’avons-nous fait la dernière fois ?)

Version Sud : « quoé qu’os avons fait l’darin keup ? » [kwé ko z’avon fé l’ darin keu]

-réponses attendues : - le baromètre et la date par un élève

- le vocabulaire de la météo: solé - neuées- pleuves -drache-
vint et les phrases associées : ch’solé i mile – ch’vint i donne – i kêt
des pleuves - i o des neuées -i drache

- Le vocabulaire du visage 1

- Une fiche d'activité sur les déterminants à mettre au bon endroit
- La formulette de la bonne année
-

3/ Présentation de la météo du jour par 1 élève :

-le baromètre (prévoir l'affichage)

-la météo (prévoir l'affichage)

4/Diaporama sur le vocabulaire du visage (cf annexe 1) :

Le vocabulaire découvert en séance :

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| Ch'nez | Chés niflètes (el niflète) | Ch'minton | Ch'co | Chés zius (ch'ziu) In eule (en chti) | chés sorzius (ch'sorziu) |
| Le nez | Les narines (la narine) | Le menton | Le cou | Les yeux (l'œil) | Les sourcils (le sourcil) |
| Mot transparent en français et en picard | Mot complètement différent donc à donner | EN en français devient IN en picard | Insister sur la disparition du U en picard | Montrer la différence avec le français où les mots sont différents (œil/yeux). En picard, pas de différence sauf la mise au pluriel. Évoquer le mot « eule » qui existe en chtî (là, il y a une différence avec le pluriel) | Montrer la différence avec le français : ch'sorziu (le « sur-œil ») alors qu'en français c'est « sourcil » |

➔ Réinvestissement des déterminants

→ quelques expressions picardes qui utilisent des parties du visage

→ Répétition orale : (travail sur la construction de la phrase)

A l'aide des images affichées, les élèves, tour à tour, vont désigner une partie de leur visage, demander à leur voisin de la nommer, puis ils désigneront une autre partie du corps à leur voisin de derrière et ainsi de suite.

Alieuve 1 : quo qu'ch'est ?






Alieuve 2 : ch'est chés zius, ch'minton....

5/ Activité : exercice individuel (cf annexe 3) :

Présenter l'activité aux élèves : relier l'objet au mot picard relatif au vocabulaire du visage (« arloyer chés imaches avec ch'mot in picard »)

Les élèves font l'activité et l'enseignant passe dans les rangs pour corriger individuellement.

A ti d'erloéyer ch'li'imache in rapport avec ech mot picard

| | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------|
|  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | chés dints |
|  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | chés cavieus |
|  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | chés lipes |
|  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | el bouke |
|  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | chés orèles |

6/ fiche mots-clés (cf annexe 2)

Fiche à distribuer et compléter (les élèves connaissent maintenant le principe de la fiche mots-clés), correction individuelle



El brongne



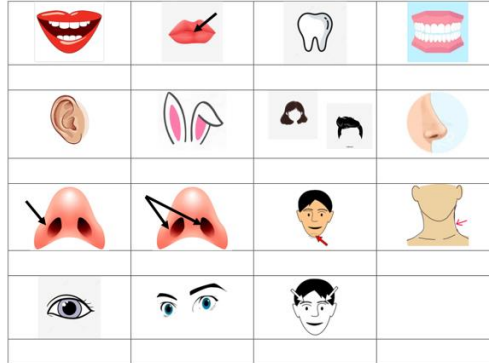
Freume éte
bouke, tin nez i vo
kér ed'din!

Complète aveuc ech mot picard qu'i vo bien.

chés lipes
ch'co
in dint
chés niflètes
chés cavieus

éne niflète
chés orèles
chés sorzius
ch'minton
el bouke

chés zius
éne orèle
in ziu
chés dints
ch'nez



7/ Fin de séance : - ch'est l'momint d'es dire adé

Merchi gramint ed m'avoir prêté vos ius, vos orèles et pis vos boukes pour un tiot momint in picard.