



Séance 15 – « Le visage » 4

Objectif : réinvestissement météo, réinvestissement du vocabulaire relatif au visage (on rappelle tous les mots découverts dans les 3 séances précédentes), réinvestissement du point grammaire sur la construction de la phrase, réaliser une activité (démuche-mots), découverte de plusieurs adjectifs et mots servant à décrire un visage (dans l'optique du « qui est-ce ? »), point culturel avec la tradition de la Chandeleur

Durée : 45 minutes

Matériel :

- le baromètre, la météo et les jours de la semaine
- diaporama sur le vocabulaire du visage sous forme de vidéo (cf annexe 1)
- fiche mots-clés sur les adjectifs et les accessoires relatifs au visage (cf annexe 2)
- démuche-mots « el brongne » (cf annexe 3)
- diaporama sur la Chandeleur sous forme de vidéo (cf annexe 4)
- comptine « tape-maillet » (cf annexe 5)
- bande audio de la comptine « tape-maillet » (cf annexe 6)

Déroulé séance :

1/Début de séance : Se saluer en picard

- question : « Bonjour ; cha vo-ti ? »
- réponse : « Bonjour ; cha vo »

2/Rappel collectif de la séance précédente :

-installer le rituel avec cette phrase :

Version Nord : « quo qu'os avons fait l'darin keup ? » [ko ko z'avon fé l' darin keu] (qu'avons-nous fait la dernière fois ?)

Version Sud : « qu'os qu'os avons fait l'darin keup ? » [kwé ko z'avon fé l' darin keup]

- réponses attendues : - le baromètre, la météo et la date par un élève
- Le vocabulaire du visage 3
- l'activité « dessine sur el brongne»

3/ Présentation de la météo du jour par 1 élève :

- le baromètre (prévoir l'affichage)
- la météo (prévoir l'affichage)

4/Diaporama sur les adjectifs et les accessoires du visage (cf annexe 1) :


Rappel du vocabulaire découvert pendant les 3 séances précédentes et découverte du nouveau vocabulaire en déroulant le diaporama.

Répétition orale : (travail sur la construction de la phrase)

A l'aide des images et des mots affichés au tableau, les élèves vont devoir construire des phrases simples (cf fin du diaporama)









5/ Activité : exercice individuel (cf annexe 3) et fiche mots-clés à compléter (cf annexe 2) :

el brongne



- BERBE
- BOUKE
- BRONGNE
- CAPIAU
- CAVIEUS
- DINT
- EULE
- GUERNONS
- LEUNETES
- LIPES
- MINTON
- NEZ
- NIFLETE
- ORELE
- PINDERLOT
- SORZIU
- ZIUS

Complète avec ech mot picard qu'i vo bien.

tiot fin court large long grand	éne bërbe des pinderlots in capiau des leunètes des guernons		
			
			
			
			

6/ Point culturel avec le diaporama sur la Chandeleur (cf annexe 4) :

Dérouler le diaporama et expliquer la tradition de la Chandeleur aux élèves (captures d'écran du diaporama ci-dessous)

La Chandeleur se fête le 2 février.
40 jours après Noël.
La tradition veut que l'on fasse des crêpes ce jour-là.

La Chandeleur se dit EL CANDLEUR en picard.
C'est la fête des chandelles (candela en latin, candéle en picard).
Les crêpes ont la forme et la couleur du Soleil, c'est d'ailleurs à ce moment de l'année que les jours rallongent vraiment.

Al candleur in minge des ratons.
A Anmiens, in minge des landimolles.
A Lille, in minge des coukebakes, et pi parfoés in minge des kerpêtes.

Tous ces mots :
ratons – landimoles- coukebake- kerpêtes sont des mots
picards pour parler des crêpes

Quand les crêpes valent bus.

Histoire de superstition :

il se dit que si on ne fait pas de crêpes à la chandeleur, cela annoncerait de mauvaises récoltes. Pour éviter ce possible malheur, les anciens préparaient donc des crêpes le 2 février mais en prenant soin de retourner la crêpe dans la poêle en la jetant en l'air de la main droite et en tenant un Louis d'or dans la main gauche. Il fallait aussi que la crêpe retombe dans la poêle ! Dans certaines villes, la 1ère crêpe réalisée restait en haut de l'armoire jusqu'à la prochaine chandeleur...



7/ Réinvestissement de la comptine traditionnelle : « Tape-maillet » (cf annexes 5 et 6) :

Piste audio à faire ré-écouter et faire la gestuelle plusieurs fois



Tape Maillet



Tape maillet
In œillet, deus œillets
Ene peume, deus peumes
In nez cancan
Ene bouke d'argent
In minton d'or
Tiote guiguinette !

GESTES A FAIRE PENDANT LA COMPTINE :

In œillet : montrer l'œil

Deus œillets : montrer les deux yeux

Ene peume : montrer la joue

Deus peumes : montrer les deux joues

In nez cancan : montrer le nez

Ene bouke d'argent : montrer la bouche

In minton d'or : montrer le menton

Tiote guiguinette : faire des chatouilles sous le menton du bébé

8/ Fin de séance : - ch'est l'momint d'es dire adé

Merchi gramint ed m'avoir prêté vos ius, vos orèles et pis vos boukes pour un tiot momint in picard.