



Séance 16 – « Les couleurs » 1

Objectif : réinvestissement météo, réinvestissement du vocabulaire relatif au visage (on rappelle tous les mots découverts dans les 3 séances précédentes dans l'optique de les utiliser dans l'activité individuelle de la séance), découverte du vocabulaire des couleurs (dans l'optique du « qui est-ce ? »), découverte de la formulette « un tiot cœur qui buke »

Durée : 45 minutes

Matériel :

- le baromètre, la météo et les jours de la semaine
- diaporama sur le vocabulaire des couleurs sous forme de vidéo (cf annexe 1)
- fiche-élève « visage à colorier » (cf annexe 2)
- la fiche de la formulette « in tiot cœur qui buke » (cf annexe 3)
- bande son de la formulette « in tiot cœur qui buke » (cf annexe 4)

Déroulé séance :

1/Début de séance : Se saluer en picard

- question : « Bonjour ; cha vo-ti ? »
- réponse : « Bonjour ; cha vo »

2/Rappel collectif de la séance précédente :

-installer le rituel avec cette phrase :

Version Nord : « quo qu'os avons fait l'darin keup ? » [ko ko z'avon fé l' darin keu] (qu'avons-nous fait la dernière fois ?)

Version Sud : « quoé qu'os avons fait l'darin keup ? » [kwé ko z'avon fé l' darin keu]

-réponses attendues : - le baromètre, la météo et la date par un élève

- Le vocabulaire du visage, les adjectifs et les accessoires (lunettes, boucles d'oreilles...)
- la tradition de la Chandeleur

3/ Présentation de la météo du jour par 1 élève :

- le baromètre (prévoir l'affichage)
- la météo (prévoir l'affichage)

4/Diaporama sur les couleurs (cf annexe 1) :

- ➔ Rappel du vocabulaire découvert pendant les 4 séances précédentes (le vocabulaire relatif au visage)
- ➔ découverte du nouveau vocabulaire en déroulant le diaporama.

Rouche	Rouge	G en français devient CH en picard
oranche	Orange	G en français devient CH en picard
brun	Marron/brun	Mot transparent
Ganne	Jaune	Mot différent du français, Insister sur la nasalisation du AN dans le mot (GAN-NE)
Verd	Vert	Le T en français devient D en picard, insister sur le féminin VERDE (ajout d'un E comme en français)
bleus	Bleu	TOUJOURS avec un S au masculin, insister sur le féminin BLEUSE (ajout d'un E)
Noért	Noir	Mot différent du français, Insister sur le féminin NOERTE (ajout d'un E)
Blank	blanc	Le C final en français devient K en picard, Insister sur le féminin BLANKE (ajout d'un E)

➔ Travail sur la construction de la phrase :

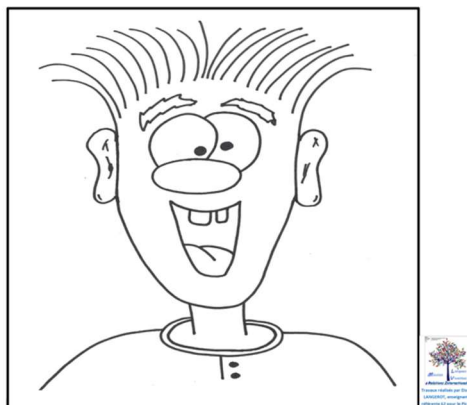
A l'aide des images associant les couleurs et les parties du visage, les élèves vont devoir construire des phrases simples) : ch'est éne rouche bouke, ch'est des bruns cavieus, ...

Afin de **faire découvrir la place de l'adjectif** AVANT LE NOM comme en anglais (**ATTENTION** quand c'est un adjectif de moins de 3 syllabes sinon il se met après le nom : « oranche » a 3 syllabes donc il se place après le nom)

Un nez rouge	in rouche nez	A red nose
un nez orange	In nez oranche	An orange nose

5/ Activité : exercice individuel (cf annexe 2) :

Acoute el maristresse et pi colorie l'brongne



L'enseignante distribue une fiche visage à chaque élève et explique la consigne de l'exercice : « acoute chés rieules et pi colorie de l'boéne couleur » (écoute les consignes et colorie comme cela est demandé)

La palette des couleurs (présente à la fin du diaporama **en annexe 1**) restera visible au tableau pour faciliter la compréhension des élèves.

L'enseignante lit plusieurs fois et vérifie que chacun effectue la tâche demandée.

Texte à lire	Ch'garchon i o in rouche nez. Ch'garchon i o des bleus zuis. Ch'garchon i o des verdes orèles. Ch'garchon i o in co oranche. Ch'garchon i o des gannes cavieus. Ch'garchon i o des noérts dints. Ch'garchon i o des bruns sorzuis. Ch'garchon i o éne rouche bouke et pi des lipés oranches.
--------------	--

Projeter le visage au tableau et faire une correction collective, coller le visage dans le cahier de picard.

6/ Découverte de la comptine traditionnelle : « in tiot cœur qui buke » (cf annexes 3 et 4) :

Piste audio à faire écouter et faire la gestuelle plusieurs fois

In tchot cœur qu'i buke



Y o in noért contervint
Toc toc toc
Drière ch' noért contervint



Y o in rouche contervint
Toc toc toc
Drière ch' rouche contervint



Y o in ganne contervint
Toc toc toc
Drière ch' ganne contervint

Toc toc toc
Y o in tchot cœur qu'i buke



7/ Fin de séance :

- ch'est l'momint d'es dire adé

Merchi gramint ed m'avoir prêté vos ius, vos orèles et pis vos boukes pour un tiot momint in picard.