



Séance 20 – Le corps 1

Objectif : réinvestissement météo, découverte d'une partie du vocabulaire du corps (8 mots), introduction de la notion de déterminant possessif (« amoutre tin bros, ch'est min dot, ch'est s'tiète »)

Durée : 45 minutes

Matériel :

- le baromètre, la météo et les jours de la semaine
- diaporama « ch'cors 1 » sous forme de vidéo (cf annexe 1)
- fiche activité orale autour des déterminants possessifs pour l'enseignant (cf annexe 2)

Déroulé séance :

1/Début de séance : Se saluer en picard

- question : « Bonjour ; cha vo-ti ? »
- réponse : « Bonjour ; cha vo »

2/Rappel collectif de la séance précédente :

-installer le rituel avec cette phrase :

Version Nord : « quo qu'os avons fait l'darin keup ? » [ko ko z'avon fé l' darin keu] (qu'avons-nous fait la dernière fois?)

Version Sud : « quoé qu'os avons fait l'darin keup ? » [kwé ko z'avon fé l' darin keu]

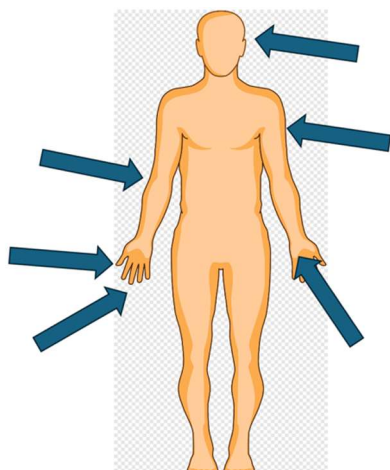
- réponses attendues :
 - le baromètre, la météo et la date par un élève
 - Le vocabulaire des couleurs
 - l'activité de coloriage du visage en collectif

3/ Présentation de la météo et de la date du jour par 1 élève :

- le baromètre (prévoir l'affichage)
- la météo (prévoir l'affichage)
- la date à écrire au tableau

4/Diaporama sur le vocabulaire du corps : « ch'cors 1 » (cf annexe 1) :

Dérouler le diaporama en donnant les explications nécessaires sur les 8 mots découverts.



Ch'cors	Le corps	Simplification avec disparition du P muet
El tiète	La tête	Le É devient « iè »
Ch'bras	Le bras	Le A devient O
Ch'keute	Le coude	Mot à donner aux élèves
Ch'dot	Le doigt	Simplification avec disparition du G et du OI
Ch'peuche	Le pouce	Le son CE devient CHE, le OU devient EU
El main	La main	Mot transparent
El ménote	La main pour un enfant	Faire le lien avec le mot français « menotte »

5/ Activités orales : Les déterminants possessifs (cf annexe 2) :

Suivre la fiche.

6/ Fin de séance :

- ch'est l'momint d'es dire adé

Merchi gramint ed m'avoir prêté vos zius, vos orèles et pis vos boukes pour un tiot momint in picard.